

Přílohy

Příloha číslo 1: Dopis učitelům.

Příloha číslo 2: Nestandardizovaný dotazník.

Příloha číslo 3: Výsledky dotazníkového šetření.

Příloha číslo 4: Výsledky testů docility a kreativity.

Příloha č.1: **Dopis učitelům**

Vážení učitelé,

obracím se na Vás s prosbou o spolupráci na mé diplomové práci. Jsem studentkou posledního ročníku FTVS UK, se zaměřením na tělesnou výchovu a sport a diplomovou práci věnuji tématu problematika tvořivosti v gymnastice, se zaměřením na naléhavost zařazování základní gymnastiky v hodinách tělesné výchovy na základních školách.

Pro diplomovou práci bych ráda nasbírala potřebná data o žácích 4. – 6. ročníku ZŠ (věk 10 – 12 let). Dotazník se skládá ze tří částí:

První část – údaje o žákovi (pohlaví, věk, popsání sportovní aktivity), tuto část žáci mohou vyplnit sami.

Druhá část – pohybová etuda

Zadání pohybové etudy:

Vytvoř vlastní pohybovou skladbu, použij všechny zadané pohybové prvky, které můžeš spojovat libovolnými prvky.

Zadané pohybové prvky (celkem 5, hodnotí se počet, provedení):

- nízká poloha (např. leh, leh na břiše, sedy)
- obrat
- rovnovážná poloha (např. váha, vzpor klečmo, zanožit)
- pohyb pažemi (např. kruhy, půl kruhy)
- skok (např. nůžky, dálkový)

Potřebné pomůcky – žádné, cvičební prostor – volný prostor v tělocvičně bez nároku na zvláštní podlahu (parkety a další běžné povrchy v tělocvičnách)

Zadání může probíhat hromadnou formou, u 4. ročníku lze i názornou ukázkou jednotlivých prvků a v případě, že stihnete ohodnotit dva žáky najednou, mohou cvičit ve dvojicích. Hodnocení do tabulky píše učitel, křížkem vybírá nejvíce odpovídající variantu z tabulky.

Třetí část – výběr motorických testů

Test vykonává testovaný objekt samostatně, na základě slovní instrukce a ukázky, bez předchozího pozorování a nácvičku. Vzhledem k vybranému typu testů lze testy plnit po 3 – 4 žácích najednou.

Posuzování: splnil 1 (na první pokus) splnil 2 (na druhý pokus) nesplnil 0
Do tabulky uveďte prosím příslušné číslo (např. 2 = splnil na druhý pokus)

Test 1

Stoj zkřížmo (P, L vpřed), skrčit připažmo, předloktí zkřížmo na prsa - zvolna sed skrčný zkřížmo - a zpět stoj snožný zkřížmo

Test 2

Stoj na levé (pravé), pokrčit únožmo pravou (levou), chodidlo se opírá o vnitřní část levého (pravého) lýtka, ruce v bok - oči zavřené. Výdrž 10s.

Test 3

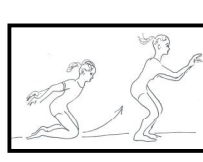
Klek skrčmo - skokem podřep bez ztráty rovnováhy.



TEST 1



TEST 2



TEST 3

Vážení učitelé, časový předpoklad celého testování je maximálně dvě vyučovací hodiny. Velice Vám děkuji za vstřícnost a pomoc při diplomové práci.

S pozdravem Věra Nosková

Příloha č. 2: Nestandardizovaný dotazník, karta žáka

Karta osoby (křestní jméno) _____ číslo: _____

místo: _____ věk: _____ pohlaví: _____

1) věnuji se pohybovým aktivitám		ano alespoň 1x týdně 1 hodinu a více	občas (2x měsíčně)	ne
2) věnuji se gymnastickým sportům (aerobik, tance, gymnastika,...)		ano (více jak 1x týdně)	občas (1x měsíčně)	ne
3) jakým sportům se věnuji	druh sportu:	úroveň sportovní oddíl 2x a vícekrát týdně	úroveň rekreační 2x týdně	úroveň aktivní zábava 1x a méně týdně s rodiči, kamarády

Úkol: Vytvoř vlastní pohybovou skladbu, použij všechny zadané pohybové prvky, které můžeš spojovat libovolnými prvky.

Provedení:

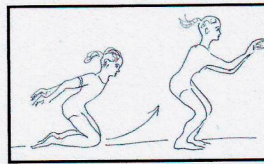
1) Využití zadaných prvků	1 - 2	3	4 - 5
2) Přidané prvky	1 - 2	3 - 4	5 - 6
3) Púdorysné řešení	na místě	vpřed - vzad	po prostoru
4) Technika provedení	ochablé, nejisté, vrávorající	průměrné, občas nejisté	zpevněné, vedené pohyby

Testy motorické docility (výběr z IOWA - Brace testu) - výběr

Test vykonává testovaný objekt samostatně, na základě slovní instrukce a ukázky, bez předchozího pozorování a nácviku.

Posuzování: splnil 1 (na první pokus) splnil 2 (na druhý pokus) nesplnil 0
do tabulky uveďte příslušné číslo (např. 2 = splnil na druhý pokus)

TEST 1 Stoj zkřížmo (P, L vpřed), skrčit připažmo, předloktí zkřížmo na prsa - zvolna sed skrčný zkřížmo - a zpět	TEST 2 Stoj na levé (pravé), pokrčit únožmo pravou (levou), chodidlo se opírá o vnitřní část levého (pravého) lýtka, ruce	TEST 3 Klek skrčmo - skokem podřep bez ztráty rovnováhy.
---	--	--



Výsledek testu 1	Výsledek testu 2	Výsledek testu 3

Datum: _____

Příloha č. 3: **Výsledky dotazníkového šetření**

Podklady pro grafy číslo 1- 6.

Pohlaví, věk, místo		
Věk (hodnota mediánu)	Počet dívký	Počet chlapci
11	66	70
dívky	chlapci	celkem
66	70	136
Mladá Boleslav	dívky	chlapci
	37	40
Praha	dívky	chlapci
	29	30
Výsledky dotazníkového šetření		
pohybová aktivita		
ano	občas	ne
113	17	6
gymnastické sporty		
ano	občas	ne
23	29	83
další sporty		
2x týdně a více	2 x týdně	1x a méně týdně
70	25	20

Příloha č. 4: **Výsledky testů docility a kreativity**

Podklady pro grafy číslo 7 – 31.

Skupina gymnastické sporty				
	Celkem	Dívky	Chlapci	
	52	39 Ž	13 M	
Pohybová skladba	počet prvků	přidané prvky	půdorysné řešení	technika provedení
hodnocení 1	30	1	7	25
hodnocení 2	16	12	19	20
hodnocení 3	6	39	26	7
	52	52	52	52
Brace test	test 1	test 2	test 3	
hodnocení 1	32	34	26	
hodnocení 2	11	12	14	
hodnocení 3	9	6	12	
	52	52	52	
Skupina sportujících dětí, které se nevěnují gymnastickým sportům				
	Celkem	Dívky	Chlapci	
	78	23	55	
Pohybová skladba	počet prvků	přidané prvky	půdorysné řešení	technika provedení
hodnocení 1	40	2	11	8
hodnocení 2	26	15	23	51
hodnocení 3	12	61	44	19
	78	78	78	78
Brace test	test 1	test 2	test 3	
hodnocení 1	38	39	33	
hodnocení 2	11	14	13	
hodnocení 3	29	25	32	
	78	78	78	
Skupina dětí, které vůbec nesportují				
	Celkem	Dívky	Chlapci	
	6	3	3	
Pohybová skladba	počet prvků	přidané prvky	půdorysné řešení	technika provedení
hodnocení 1	3	0	0	0
hodnocení 2	3	0	0	3
hodnocení 3	0	6	6	3
Brace test	test 1	test 2	test 3	
hodnocení 1	3	3	0	
hodnocení 2	0	1	2	
hodnocení 3	3	2	4	