

Posudek diplomové práce Táňi Kadlecové Programme d'enseignement scolaire – le fr. niveau débutant en classe de troisième

V úvodu zdůvodňuje T.Kadlecová výběr svého tématu a motivaci vlastního zaměření. Vzhledem k možnosti vyučovat nejmenší žáky získává zkušenosti práce na tomto stupni. Sama přiznává, že vybírá téma diplomové práce podle toho, kde by mohla svými návrhy ve výuce přispět k efektivnější práci.

V diplomové práci podává návrh toho, jak vypracovat program výuky francouzštiny pro úroveň začátečníků. Zdůrazňuje skutečnost, že malí žáci jsou schopni pojmout komplex nároků souvisejících s výukou cizího jazyka. Hlavním cílem diplomantky je zformulovat program, který by byl ve vztahu s životem žáků a měl srozumitelný charakter získaných zkušeností. T.Kadlecová popisuje průběh dosavadní praxe a záměry ověřit teoretické principy ve výuce. Vyzdvihuje předpoklad efektivity výuky vzhledem k žákovi.

Dále vysvětluje nutnost výběru vhodné učebnice pro výuku ve 3.r.

„Francouzština pro nejmenší“ a nastiňuje tvorbu podrobných příprav vyučovacích jednotek. Snaží se přizpůsobit výklad potřebné učební látky úrovni žáků. Teoreticky analyzuje souvislosti psychologické a psycholingvistické. Cituje návrhy teoretických přístupů k výuce jazyka. Zdůrazňuje nutnost zohlednění atmosféry ve třídě. Připomíná a rozebírá

základní principy výuky a výchovy.


Závěr: T.Kadlecová prokazuje zvládnutí zvolené problematiky.

V diplomové práci podala vyčerpávající analýzu daného problému.

Její diplomová práce obsahuje cenné podněty a návrhy, které je možné do praxe promítnout.

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení *v ý b o r n ě*.

V Praze 15.5.2006


PhDr. Eva Müllerová, CSc.