

## OPONENTNÍ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### **Rosana ZVELEBILOVÁ: Vizualizace edukačních experimentů**

Autorka svojí prací přispívá k řešení aktuálního problému implantace ICT ve vzdělávání se zaměřením na ZŠ a SŠ ve vysokoškolské přípravě budoucích učitelů. Kvalifikovaně navazuje nejen na svoji aprobaci ICT, ale vychází i ze zkušeností získaných na výuce didaktiky ZŠ a SŠ na naší fakultě, které mohou potvrdit. Jde o samostatný významný přínos diplomantky v oblasti rozvoje edukačního experimentu s uplatněním ICT.

Práce má poněkud nestandardní strukturu. Postrádá členění na oblast cílů, teoretických východisek, použitých metod, experimentální části, diskuse, závěrů a literární rešerše. Jde spíše o specifický literární útvar s východisky a výsledky práce. Je potřebné, aby autorka při prezentaci během obhajoby uvedla vše na pravou míru ve standardní struktuře a poté se také prezentace stala přílohou diplomové práce.

Text s náměty pokusů, jejich presentací a ilustracemi je zajímavý, metodicky dobře zpracovaný a tím i přínosný. Nemám vážné připomínky. Doporučuji jeho redukovanou formu jako podklady pro výuku zveřejnit elektronicky na stránkách naší katedry.

Dotazy k obhajobě:

1. Technika snímání pozorovaných jevů umožňuje nejen zaznamenat realitu, ale také s ní manipulovat. V čem jsou přednosti a nedostatky této možnosti?
2. Použité literární zdroje nejsou rešerší k dané tematice. Kam byste se obrátila v případě pokračování práce?

Práci **doporučuji k obhajobě.**

prof. RNDr. Pavel Beneš, CSc.

V Praze 19. 4. 2012