

**NÁZEV:**

Učící se organizace v podmínkách pražských domů dětí a mládeže (kraj Praha).

**AUTOR:**

Bc. Ján Rybárik

**KATEDRA:**

Centrum školského managementu

**VEDOUCÍ PRÁCE:**

PhDr. Václav Trojan, Ph.D.

**ABSTRAKT:**

Práce se zabývá aplikací teorie učící se organizace do podmínek školských zařízení pro zájmové vzdělávání - domů dětí a mládeže v Praze. Autor navazuje na práci z roku 2009, která se zabývala podobnou tematikou v podmínkách domů dětí a mládeže z celé České republiky. Práce vychází z dosažených poznatků teorie učící se organizace, které vymezil zejména Peter M. Senge. Výzkum formou dotazníku diagnostikoval stav uplatňování teorie učící se organizace v oblastech: struktura organizace (pružnost, sdílení informací, týmová spolupráce); procesy (řízení znalostí a kompetencí, informační technologie); kultura (vedení lidí, podpora učení, zpětná vazba – hodnocení); stimulace (strategie, osobnostní rozvoj, odměňování). Autor přináší analýzu zjištěných výsledků dotazníkového výzkumu (117 respondentů) pražských domů dětí a mládeže, které porovnává s výsledky obdobného dotazníkového výzkumu z celé České republiky (78 respondentů). Analýza výzkumu poukazuje na zjištěné rozdíly a možné cesty, jak v dalším období uplatňovat teorii učící se organizace v podmínkách školských zařízení pro zájmové vzdělávání v Praze. Mimo rámec práce lze výsledky výzkumu (diagnostiku) využít v konkrétních podmínkách jednotlivých domů dětí a mládeže k dalšímu zkvalitňování aplikace teorie učící se organizace.

**KLÍČOVÁ SLOVA:**

učící se organizace

střediska volného času – domy dětí a mládeže

organizace – struktura, procesy, kultura, stimulace