

Posudek bakalářské práce

Oponentka: Mgr. Milena Kmentová

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
EVANGELICKÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA

Bakalářská práce: Problémové chování u dětí v běžné třídě mateřské školy z pohledu učitelky

Autor: Eliška Fleková, Dis.

Katedra: Sociální pedagogiky

Vedoucí práce: PhDr. Vladimír Mašát

Studijní program: B7508 Sociální práce

Studijní obor: Pastorační a sociální práce

Hodnocení a připomínky

Studentka si vybrala téma bakalářské práce, s nímž má osobní zkušenosti. Stanovila si dvě hypotézy, které ověřovala zpracováním odpovědí z dotazníků. První hypotéza – aktuálnost tématu problémové chování dětí v MŠ – byla ověřena.

Druhou hypotézu – neprofesionální přístup k dětem s problémovým chováním v MŠ – studentka po vyhodnocení dotazníku nepotvrzuje. Domnívám se, že studentka ověřila, že učitelky mají předpoklady (znalosti, literaturu, možnost spolupráce s dalšími odborníky) pro profesionální přístup. Dotazník by bývaly vhodně doplnily další otázky týkající se zvládnutí konkrétních konfliktních situací (eventuálně příčin nezvládnutí situací). Odpovědi na tyto otázky by mohly vyvrátit studentkou zmiňované neprofesionální chování (oddělování dětí od skupiny, negativní hodnocení samotných dětí apod.)

V teoretické části práce bych přivítala více odkazů na autory a literaturu. Posuzovaná bakalářská práce má odpovídající logickou stavbu, jazykovou i terminologickou úroveň, formální úpravu i další náležitosti. Zvolené téma považuji za aktuální, doporučuji další využití této práce v praxi – minimálně v těch MŠ, které se výzkumu účastnily.

Otázky a podněty k diskuzi při obhajobě

Studentka by měla při obhajobě pojednat:

- o problematice odměn a trestů při tvorbě norem chování (v návaznosti na kapitolu 1. 1. 1) – konfrontovat tradiční pojetí s názory tzv. respektující výchovy.
- o možnosti (a nemožnosti) rozlišování příčin problémového chování (v návaznosti na kapitolu 2. 2. 1), o tzv. multidimenzionální etiologii, eventuálně doložit kasuistikou a promítnout do problematiky učitelské praxe.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky

Práce se věnuje aktuálnímu a z hlediska učitelek citlivému tématu, teoretická část bohužel neodráží zcela aktuální trendy v pedagogice a psychologii předškolního věku. Neověření druhé hypotézy považuji za částečné.

Práci hodnotím stupněm **C – dobře a doporučuji** k obhajobě.

V Praze, 7. června 2012

Mgr. Milena Kmentová