

POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

TÉMA: Informační gramotnost a informační potřeby studentů pedagogických fakult a role informačního vzdělávání na vysokých školách

DIPLOMANTKA: Bc. Hana Jehlíková

VEDOUcí PRÁCE: PhDr. Hana Landová, Ph.D.

NÁVRH KLASIFIKACE: **v ý b o r n ě**

Diplomová práce kolegyně Jehlíkové se věnuje problematice informační gramotnosti v kontextu vybraných českých pedagogických fakult a jejich studentů - budoucích pedagogů. Jedná se o velmi zajímavé téma, protože informační vzdělávání budoucích pedagogů je považováno za jeden z neefektivnějších způsobů zvyšování informační gramotnosti u školáků a středoškoláků. Bohužel, dosud byla realita úplně jiná a absolventi českých pedagogických fakult neodcházeli pro tento úkol dostatečně vybaveni. Důkazem může být např. pilotní průzkum úrovně IG studentů VŠ, který v roce 2004 uskutečnila Odborná komise IVIG AKVŠ.

Text práce má poměrně tradiční strukturu - tvoří ho dvě části - teoretická a praktická. V teoretické části se diplomantka věnuje základní charakteristice pojmu informační gramotnost - jak v mezinárodním, tak v českém kontextu. Zmiňuje i pojem kritické myšlení, který se ke konceptu IG do značné míry váže. Ve druhé kapitole je pojednáno o vzdělávání - autorka uvádí 4 pilíře vzdělávání tak, jak jsou definovány UNESCO, stručně je zmíněn vysokoškolský zákon a systém vysokých škol v ČR. Následují charakteristiky vybraných pedagogických fakult. Ve třetí teoretické kapitole diplomantka vystihuje vztah mezi knihovnou a školou a zdůrazňuje úlohy knihovny související s informačním vzděláváním. Zmíněny jsou i vybrané profesní organizace či pracovní skupiny a další aktivity / projekty, které mohou sloužit ke vzdělávání učících knihovníků.

Praktická část práce je, dle mého názoru, stěžejní částí diplomové práce. Diplomantka provedla výzkum mezi studenty vybraných pedagogických fakult (Č. Budějovice, Plzeň, Ústí nad Labem). Zároveň uskutečnila rozhovory s těmi pracovníky zmíněných fakult, kteří se podílejí na informačním vzdělávání. Obě výzkumné metody - tedy dotazníkový průzkum i řízené rozhovory - jsou v práci podrobně popsány a velmi kvalitně jsou zpracovány i výsledky. Z pohledu vedoucí práce jsem velmi ocenila samostatnost a profesionalitu, se kterou kolegyně Jehlíková přistoupila k oslovování jednotlivých fakult a navazování kontaktů s příslušnými pracovníky.

Po stylistické i gramatické stránce je práce na velmi dobré úrovni. Neobjevují se žádné zásadní chyby, které by rušily výsledný dojem celé práce. Grafická úprava práce je také kvalitní - oceňuji prezentaci výsledků dotazníkového průzkumu formou grafů. K vysoké úrovni práce přispívají zpracované seznamy zkratk, obrázků a tabulek, stejně jako závěrečné přílohy.

Informační zdroje použité při zpracování této diplomové práce jsou zcela vyhovující a korektně citované.

Přínos diplomové práce: zpracovaný dotazníkový průzkum a zpracované rozhovory s představiteli jednotlivých pedagogických fakult.

Otázka k obhajobě: Pokud byste obdobný průzkum dělala znovu - postupovala byste v něčem jinak?

Závěr: Předložená práce odpovídá zadání a splňuje požadavky FF UK na diplomovou práci, a proto ji doporučuji k obhajobě. Navrhuji práci klasifikovat stupněm „výborně“.

V Praze, dne 5. 9. 2012

.....
PhDr. Hana Landová, Ph.D.