

Posudek na diplomovou práci předloženou k obhajobě na katedře psychologie FF UK v Praze v květnu 2006.

TÉMA: ANALÝZA HERNÍ INTERAKCE 24 MĚSÍČNÍHO DÍTĚTE V RODINNÉM PROSTŘEDÍ

Diplomandka: Miloslava Kubů

Vedoucí DP: Doc. PhDr. Lenka Šulová CSc.

Oponent: PhDr. Monika Morgensternová Ph.D.

Autorka předložila k posouzení obsáhlou práci o rozsahu 166 stran textu + přílohy, která se věnuje analýze herní interakce dítěte ve věku 24 měsíců v rodinném prostředí.

V teoretické části diplomandka velmi pečlivě zpracovala poznatky z dané oblasti. Věnuje se vymezení rodiny, rané interakci a vztahům dítěte v rodině, vývoji batolete a obecným charakteristikám dětské hry. Kapitola Dětská hra je věnována např. problematice typu her, funkcím hraček či herního stylu matky a otce.

Osobně mě zaujala kapitola o sourozeneckých vztazích, ve kterých autorka mapuje i méně známé výzkumy sourozeneckých konstelací a poznatky interakcí mezi sourozenci. Zajímavou kapitolou je i kapitola o prarodičích a vrstevnících, která dané téma interakcí zakončuje.

Je nutné zdůraznit, že teoretická část logicky připravuje přechod k části empirické.

První část práce ukazuje hluboký vhled autorky do problematiky, což ukazuje i množství citovaných literárních pramenů.

Empirická část využívá metody pozorování a natáčení herních interakcí dítěte s matkou, otcem či starším sourozencem. Autorka upřímně popisuje i úskalí výzkumu, který svým způsobem zasahuje do rodinné intimity a vyžaduje velkou empatii ze strany výzkumníka. Autorce se podařilo sebrat a analyzovat cenná data, která budou využita i v dalších mezinárodních výzkumech.

Při analýze velmi pečlivě představuje sledované kategorie a výsledky podrobuje jak kvantitativní tak kvalitativní analýze. Podrobně popisuje průběh natáčení i sledované chování a interakce při hře. Při interpretaci výsledků prezentuje zajímavé údaje. Např. to, že děti více vokalizovaly a byly více ve vzájemném fyzickém kontaktu a byly více motoricky aktivní

v herní interakci s otci než s matkami. Mohli bychom zde jmenovat další a další zajímavé výstupy práce.

Cením si toho, že se autorka chopila velmi náročného úkolu a zvládla ho po všech stránkách na výtečnou. Podala logicky utříděný a čtivý text a výsledky výzkumu prezentovala zajímavou formou.

Přínos její práce spočívá i v tom, že ho lze chápat jako podklad pro další výzkumy.

Můj dotaz (okrajový) směřuje ke kapitole Funkce hraček. Zajímá mě autorčin názor na přístup k funkčnosti hraček ve školkách waldorfského typu. Záměrně nejsou dětem dávány „didaktické hračky“ a naopak jsou děti podněcovány v tom, aby hračkám funkci daly samy (polínka, korálky, mušličky).

Celkově lze shrnout, že práce je na vysoké úrovni formálně i obsahově. Práce splňuje všechny požadavky na diplomovou práci. **Doporučuji vysoce kladné hodnocení DP.**

PhDr. Monika Morgensternová, Ph.D.

V Praze dne 21. dubna 2006

