

# UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## KATEDRA ŠKOLNÍ A SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKY

### POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce 

<i>Andrea Ludwigová, DiS.</i>
-------------------------------

Název práce 

KOMUNIKACE V POMÁHAJÍCÍCH PROFESÍCH JAKO ZÁKLAD DOBRÉ PRÁCE
---

Vedoucí práce 

<i>PaedDr.ZDENKA HANKOVÁ</i>
------------------------------

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	<b>Formulace cílů</b> (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	8
2.	<b>Prostředky k dosažení cílů</b> (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	7
3.	<b>Postup řešení</b> (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	7
4.	<b>Splnění cílů</b> (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	8
5.	<b>Orientace autora v pojednávané problematice</b> (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	8
6.	<b>Originalita zpracování</b> (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	7
7.	<b>Obsahová náplň</b> (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	8
8.	<b>Úroveň jazykového projevu</b> (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	9
9.	<b>Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel</b> (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	9
10.	<b>Přínos práce</b> (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	8

\*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Ve výstupech praktické části píšete, " že je pro pracovníky důležitý vztah s kolegou. Je pro ně důležité jejich vzájemné ohodnocení s kolegy a tudíž dobré vztahy na pracovišti". Napadá vás souvislost s tématem syndromu vyhoření?</i></li> <li><i>Vysvětlíte položku: „Pracovníkům činí problém „naslouchání“ aniž by druhého instruovali.“</i></li> </ul>
Poznámky	<i>Oceňuji, že autorka uvádí „ pro představu o mentálním postižení a o cílové skupině, se kterou pracovníci pracují,..... tři krátké kasuistiky.“ Domnívám se, že představa o klientech účelně doplní kontext šetření.</i>

<b>Celkové hodnocení</b>	<b><i>Práci doporučuji k obhajobě.</i></b>
--------------------------	--

Datum a podpis vedoucího bakalářské práce: 15.5.2012 *PaedDr.ZDENKA HANKOVÁ*