

Příloha A: Výsledky dotazníků

Tabulka 1 – Frekvence odpovědí - Administrativní zátěž

Škála jednotlivých zdrojů zátěže	Absolutní četnost	Relativní četnost (%)
1 – vůbec mě nezatěžuje	5	8
2 – většinou mě nezatěžuje	5	8
3 – občas mě zatěžuje, občas ne	19	31
4 – většinou mě zatěžuje	11	18
5 – velmi mě zatěžuje	21	35

Tabulka 2 – Frekvence odpovědí – Nekázeň

Škála jednotlivých zdrojů zátěže	Absolutní četnost	Relativní četnost (%)
1 – vůbec mě nezatěžuje	5	8
2 – většinou mě nezatěžuje	14	23
3 – občas mě zatěžuje, občas ne	17	28
4 – většinou mě zatěžuje	13	21
5 – velmi mě zatěžuje	12	20

Tabulka 3 – Frekvence odpovědí – Opakovaná nepřipravenost žáků

Škála jednotlivých zdrojů zátěže	Absolutní četnost	Relativní četnost (%)
1 - vůbec mě nezatěžuje	3	5
2 – většinou mě nezatěžuje	12	20
3 – občas mě zetěžuje, občas ne	27	44
4 – většinou mě zatěžuje	15	25
5 – velmi mě zatěžuje	4	7

Tabulka 4 – Frekvence odpovědí – Šikana mezi žáky, kterou je nutno řešit

Škála jednotlivých zdrojů zátěže	Absolutní četnost	Relativní četnost (%)
1 – vůbec mě nezatěžuje	25	41
2 – většinou mě nezatěžuje	21	34
3 – občas mě zatěžuje, občas ne	8	13
4 – většinou mě zatěžuje	2	3
5 – velmi mě zatěžuje	5	8

Tabulka 5 – Frekvence odpovědí – Vysoký počet žáků ve třídě

Škála jednotlivých zdrojů zátěže	Absolutní četnost	Relativní četnost (%)
1 – vůbec mě nezatěžuje	10	16
2 – většinou mě nezatěžuje	24	39
3 – občas mě zatěžuje, občas ne	10	16
4 – většinou mě zatěžuje	13	21
5 – velmi mě zatěžuje	4	7

Tabulka 6 – Frekvence odpovědí – Nevyjasněné povinnosti a pravomoci (kompetence) vyučujících

Škála jednotlivých zdrojů zátěže	Absolutní četnost	Relativní četnost (%)
1 – vůbec mě nezatěžuje	16	26
2 – většinou mě nezatěžuje	14	23
3 – občas mě zatěžuje, občas ne	15	25
4 – většinou mě zatěžuje	6	10
5 – velmi mě zatěžuje	10	16

Tabulka 7 – Frekvence odpovědí – Nezájem žáků o výuku

Škála jednotlivých zdrojů zátěže	Absolutní četnost	Relativní četnost (%)
1 – vůbec mě nezatěžuje	5	8
2 – většinou mě nezatěžuje	18	30
3 – občas mě zatěžuje, občas ne	21	34
4 – většinou mě zatěžuje	15	25
5 – velmi mě zatěžuje	2	3

Tabulka 8 – Frekvence odpovědí – Práce se žáky s ADHD

Škála jednotlivých zdrojů zátěže	Absolutní četnost	Relativní četnost (%)
1 – vůbec mě nezatěžuje	14	23
2 – většinou mě nezatěžuje	19	31
3 – občas mě zatěžuje, občas ne	20	33
4 – většinou mě zatěžuje	7	11
5 – velmi mě zatěžuje	1	2

Tabulka 9 – Frekvence odpovědí – Práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

Škála jednotlivých zdrojů zátěže	Absolutní četnost	Relativní četnost (%)
1 – vůbec mě nezatěžuje	14	23
2 – většinou mě nezatěžuje	19	31
3 – občas mě zatěžuje, občas ne	20	33
4 – většinou mě zatěžuje	6	10
5 – velmi mě zatěžuje	2	3

Tabulka 10 – Frekvence odpovědí – Spory a neshody s kolegy

Škála jednotlivých zdrojů zátěže	Absolutní četnost	Relativní četnost (%)
1 – vůbec mě nezatěžuje	28	46
2 – většinou mě nezatěžuje	20	33
3 – občas mě zatěžuje, občas ne	3	5
4 – většinou mě zatěžuje	8	13
5 – velmi mě zatěžuje	2	3

Tabulka 11 – Frekvence odpovědí – Špatné finanční ohodnocení

Škála jednotlivých zdrojů zátěže	Absolutní četnost	Relativní četnost (%)
1 – vůbec mě nezatěžuje	8	13
2 – většinou mě nezatěžuje	8	13
3 – občas mě zatěžuje, občas ne	19	31
4 – většinou mě zatěžuje	8	13
5 – velmi mě zatěžuje	18	30

Tabulka 12 – Frekvence odpovědí – Dojíždění do zaměstnání

Škála jednotlivých zdrojů zátěže	Absolutní četnost	Relativní četnost (%)
1 – vůbec mě nezatěžuje	33	54
2 – většinou mě nezatěžuje	16	26
3 – občas mě zatěžuje, občas ne	6	10
4 – většinou mě zatěžuje	4	7
5 – velmi mě zatěžuje	2	3

Tabulka 13 – Frekvence odpovědí – Nedocení mé práce veřejností

Škála jednotlivých zdrojů zátěže	Absolutní četnost	Relativní četnost (%)
1 – vůbec mě nezatěžuje	11	18
2 – většinou mě nezatěžuje	12	20
3 – občas mě zatěžuje, občas ne	10	16
4 – většinou mě zatěžuje	17	28
5 – velmi mě zatěžuje	11	18

Tabulka 14 – Frekvence odpovědí – Věkové rozdíly v pedagogickém sboru

Škála jednotlivých zdrojů zátěže	Absolutní četnost	Relativní četnost (%)
1 – vůbec mě nezatěžuje	46	75
2 – většinou mě nezatěžuje	11	18
3 – občas mě zatěžuje, občas ne	3	5
4 – většinou mě zatěžuje	1	2
5 – velmi mě zatěžuje	0	0

Tabulka 15 – Frekvence odpovědí – Nedostačující sociální zázemí pro učitele

Škála jednotlivých zdrojů zátěže	Absolutní četnost	Relativní četnost (%)
1 – vůbec mě nezatěžuje	23	38
2 – většinou mě nezatěžuje	21	34
3 – občas mě zatěžuje, občas ne	10	16
4 – většinou mě zatěžuje	5	8
5 – velmi mě zatěžuje	2	3

Tabulka 16 – Frekvence odpovědí – Nedostatek vhodných didaktických pomůcek

Škála jednotlivých zdrojů zátěže	Absolutní četnost	Relativní četnost (%)
1 – vůbec mě nezatěžuje	7	11
2 – většinou mě nezatěžuje	17	28
3 – občas mě zatěžuje, občas ne	22	36
4 – většinou mě zatěžuje	10	16
5 – velmi mě zatěžuje	5	8

Tabulka 17 – Frekvence odpovědí – Dozory o přestávkách

Škála jednotlivých zdrojů zátěže	Absolutní četnost	Relativní četnost (%)
1 – vůbec mě nezatěžuje	13	21
2 – většinou mě nezatěžuje	18	30
3 – občas mě zatěžuje, občas ne	17	28
4 – většinou mě zatěžuje	6	10
5 – velmi mě zatěžuje	7	11

Tabulka 18 – Frekvence odpovědí – Nutnost využívat informační technologie při výuce

Škála jednotlivých zdrojů zátěže	Absolutní četnost	Relativní četnost (%)
1 – vůbec mě nezatěžuje	32	52
2 – většinou mě nezatěžuje	20	33
3 – občas mě zatěžuje, občas ne	7	11
4 – většinou mě zatěžuje	2	3
5 – velmi mě zatěžuje	0	0

Tabulka 19 – Frekvence odpovědí – Nutnost zpracovávat didaktické materiály pro výuku

Škála jednotlivých zdrojů zátěže	Absolutní četnost	Relativní četnost (%)
1 – vůbec mě nezatěžuje	14	23
2 – většinou mě nezatěžuje	28	46
3 – občas mě zatěžuje, občas ne	14	23
4 – většinou mě zatěžuje	3	5
5 – velmi mě zatěžuje	2	3

Tabulka 20 – Frekvence odpovědí – Měníci se požadavky ministerstva na práci učitelů a škol

Škála jednotlivých zdrojů zátěže	Absolutní četnost	Relativní četnost (%)
1 – vůbec mě nezatěžuje	3	5
2 – většinou mě nezatěžuje	7	11
3 – občas mě zatěžuje, občas ne	12	20
4 – většinou mě zatěžuje	18	30
5 – velmi mě zatěžuje	21	34

Příloha B: Seznam škol na Praze 1, kde bylo provedeno dotazníkové šetření

Gymnázium Jana Nerudy, Hellichova 457/3

Gymnázium Jiřího Gutha-Jarkovského, Truhlářská 22

Gymnázium Prof. Jana Patočky, Jindřišská 966/36

Malostranské gymnázium, Josefská 7

Veselá škola (církvní ZŠ), Soukenická 20

Základní škola Brána jazyků, Mikulandská 134/5

Základní škola Curieových, náměstí Curieových 2

Základní škola Jiřího Gutha-Jarkovského, Truhlářská 22

Základní škola sv. Voršily, Ostrovní 9

Základní škola Vodičkova, Vodičkova 683/22

Příloha C: Dotazník

Dotazník

Jsem studentem bakalářského studia a obracím se na Vás se žádostí o vyplnění dotazníku, který se stane podkladem pro mou bakalářskou práci na téma „Faktory ovlivňující náročnost učitelské profese“. Jeho cílem je zmapovat, které faktory a do jaké míry se podílejí na náročnosti učitelské profese. Zakroužkujte prosím na škále uvedené u každé položky číselnou hodnotu, která odpovídá tomu, jakou míru zátěže pro Vás tento faktor znamená. Dotazník je anonymní a jeho vyplnění by nemělo přesáhnout 11 minut. Děkuji Vám za spolupráci.

Pohlaví: Muž

Žena

Vyučuji na: 2. stupni ZŠ
na gymnáziu

Délka praxe: let

Na škále 1-5 ohodnoťte následující tvrzení. Hodnotící škála je uspořádaná podle náročnosti na psychiku vyučujícího. Označte políčko, které nejvíce reprezentuje Váš názor či postoj.

1 – vůbec mě nezatěžuje

5 – velmi mě zatěžuje

I Administrativní zátěž

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

II Nekázeň

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

III Opakovaná nepřipravenost žáků

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

IV Šikana mezi žáky, kterou je nutno řešit

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

V Vysoký počet žáků ve třídě

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

VI Nevyjasněné povinnosti a pravomoci (kompetence) vyučujících

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

VII Nezájem žáků o výuku

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

VIII Práce se žáky s ADHD

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

IX Práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

X Spory a neshody s kolegy

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1 – vůbec mě nezatěžuje

5 – velmi mě zatěžuje

XI Špatné finanční ohodnocení

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

XII Dojíždění do zaměstnání

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

XIII Nedocenění mé práce veřejností

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

XIV Věkové rozdíly v pedagogickém sboru

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

XV Nedostačující sociální zázemí pro učitele

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

XVI Nedostatek vhodných didaktických pomůcek

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

XVII Dozory o přestávkách

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

XVIII Nutnost využívat informační technologie při výuce

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

XIX Nutnost zpracovávat didaktické materiály pro výuku

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

XX Mění se požadavky ministerstva na práci učitelů a škol

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- Které 3 výše zmíněné faktory, u kterých jste zakroužkoval/a možnost 5 („velmi mě zatěžuje“), kladou **největší** nápor na Vaši psychiku? Napište čísla uvedených položek.
.....

- Které 3 výše zmíněné faktory, u kterých jste zakroužkoval/a možnost 1 či 2 („vůbec mě nezatěžuje“), považujete za **nejméně zatěžující** pro Vaši psychiku? Napište čísla uvedených položek.
.....

Děkuji za vyplnění dotazníku. Budete-li mít zájem, rád se s Vámi o výsledky tohoto výzkumu podělím. Své připomínky zasílejte na adresu drimal.d@seznam.cz.