

Posudek diplomové práce Jany Vyšínové *Možnosti školy a lokální komunity v systému prevence delikventního chování dětí a mládeže*

67 stran textu, 37 titulů literatury a zdrojů, z toho 6 cizojazyčných, 2 přílohy

Diplomová práce Jany Vyšínové je inspirována autorčinou zkušeností s prací místostarostky v obci Statenice. Pokouší se ukázat, jak lze v současné době preventivně využít potenciál školy a komunity v oblasti prevence delikvence u dětí a mládeže. Zdá se, že právě v tomto textu dochází k žádoucímu propojení teorie a praxe v míře, která není u diplomových prací obvyklá.

Teoretické partie práce mají analytickou povahu, prezentace projektů je deskriptivní a hodnotící, vlastním přínosem práce je evaluace autorkou vytvořeného projektu prevence delikvence v obci Statenice. Zacházení s odbornou literaturou je korektní, oceňuji podíl cizojazyčných zdrojů. Odborná terminologie je užívána funkčně, přesně, styl nemá větších jazykových nedostatků. Po formální stránce je text bez nedostatků.

V předsunuté pojmové kapitole autorka vymezuje stručně a věcně základní terminologii. Po víceméně motivačním úvodu je věnována náležitá pozornost tématu kriminality mladistvých (pojetí, statistiky, legislativa...). Oceňuji zachycení nových restorativních trendů v justici. Velmi zdařilá, přehledná a věcně přiléhavá je kapitola prezentující základní teorie vysvětlující příčiny delikventního chování.

Jak vyplývá z názvu diplomové práce, dalším obsahovým těžištěm je rozpracování problematiky prevence. Autorka zde vychází z, pro Českou republiku, poměrně nových preventivních trendů, čímž je text náležitě aktualizován.

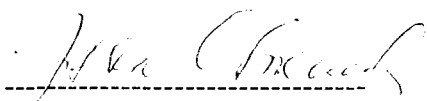
Téma komunitní školy je zařazeno funkčně, role školního metodika prevence je načrtnuta stručně, ovšem v nejdůležitějších oblastech. Pojem „preventivní kompetence“ by bylo vhodné ještě hlouběji objasnit. U forem výuky s výrazným preventivním potenciálem by bylo užitečné naznačit konkretizaci, a to právě ve vztahu k prevenci.

Úloha lokální komunity v prevenci delikvence je nastíněna v základních obrysech, ale výstižně. **Souhlasí autorka s Bělohradského výrokem, že veřejného života se účastní zejména lidé neúspěšní v soukromém životě? Je tato spekulace empiricky ověřena?**

Diplomový text je propojen s praxí dotazníkovým šetřením vnímání osobní spokojenosti státnických občanů v obci, z něhož vzešel návrh realizace preventivních aktivit ve Statenicích. Autorka výstižně a v relevantních rysech podává charakteristiku státnické komunity, mapuje uskutečněné aktivity, předkládá projekt vycházející z potřeb identifikovaných komunitou. Oceňuji, že diplomantka dokázala mobilizovat komunitní zdroje a dotáhla projekt do realizační fáze. **U obhajoby prosím doložit, jak v současnosti projekt probíhá a co přinesly první evaluace.**

Závěr: Diplomový text odpovídá požadavkům, a proto jej doporučuji k obhajobě. Byť by si některé pasáže zasloužily detailnější rozpracování, navrhuji zejména pro konciznost a vnitřní logiku textu předběžné hodnocení výborně.

V Berouně, dne 12. 5. 2006


PhDr. J. Lorenzová, Ph.D., vedoucí dip. práce.