

# Univerzita Karlova Praha, 2. lékařská fakulta

## Ústav ošetrovatelství

### Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: INFORMOVANOST MATEK V PÉČI O FYZIOLOGICKÉ NOVOROZENCE

Jméno a příjmení autora: *Petra Kohoutová*

Datum narození:

Akademický rok: 2011/12

Studijní program: Bakalářský studijní program - Ošetrovatelství

Studijní obor: Všeobecná sestra s rozšířenou výukou v pediatrickém ošetrovatelství

Vedoucí práce: PhDr. Šárka Tomová

Vyjádření k/ke:

- ✓ splnění stanoveného cíle
- ✓ praktickému významu a užitečnosti práce
- ✓ míře samostatnosti studenta při práci
- ✓ využití konzultací
- ✓ uplatnění připomínek a doporučení vedoucího práce

.....

Volba tématu informovanosti matek v péči o novorozence vyplývá z dlouhodobého zájmu studentky o tuto oblast. Předávání informací matkám o péči o fyziologického novorozence by měly být podle současných trendů relevantní a na určité úrovni. Požadavkem je jasnost, srozumitelnost a odpovídající přístup zdravotnického personálu jak ve zdravotnickém zařízení, tak u praktického lékaře pro děti a dorost, kde probíhá následná péče o novorozence. Studentka se při tvorbě práce a četných konzultacích řídila především těmito požadavky, z nichž vycházela při stanovení pojetí empirické části tohoto tématu. Ujasnění postupu empirického šetření bylo zpočátku nejasné, informace z jednotlivých konzultací však byly využívány do důsledku.

Přestože je problematika informovanosti matek o péči o fyziologického novorozence velice široká a přístupy pojetí tohoto tématu mohou být různorodé, studentka zvolila a rozdělila stanovené cíle práce na oblast zjištění úrovně a míry poskytovaných informací zdravotnickým personálem a na vybrané oblasti komunikačních dovedností. Jednotlivé cíle blíže specifikuje ve stanovených hypotézách, které zaměřuje kromě jiného na obsah a formálnost jednotlivých předávaných informací. Hlavním smyslem provedeného výzkumného šetření se jeví porovnat rozdíl mezi podáváním informací týkajících se péče o novorozence mezi sestrou a dětským lékařem nejen ve zdravotnickém zařízení ale i v následné péči. Jako přínosné se jeví výsledky rozpracování poskytnutých rad a pomoci v ošetrování novorozence, které v oblasti pomoci zdravotnického personálu matce se objevily v počtu tří negativních odpovědí. Pomoc, která poskytnuta byla však pět respondentek hodnotilo jako nedostatečnou. (str. 48). Zarážející jsou i další výsledky šetření hodnotící edukaci matek dětským lékařem po propuštění ze zdravotnického zařízení (str. 49), edukace dětskou sestrou (str. 54), hodnocení edukace praktickým lékařem pro děti a dorost (str. 57) aj. Stanovené hypotézy byly v závěru práce potvrzeny. Studentka srovnává v diskuzní části výsledky svého šetření s výsledky jiných dostupných prací. Po stránce jazykové je práce odpovídající požadavkům, stanoveným platným vnitřním předpisem fakulty. Grafické zpracování předložené práce odpovídá dostupnému programu, který je v nabídce Ústavu vědeckých informací a slouží k jednotnému zpracování bakalářských prací na UK 2. LF a FN Motol.

Práci doporučuji k obhajobě.

Doplňující otázky k obhajobě bakalářské práce:

1. Která zjištění v empirické části Vaší práce považujete za alarmující?
2. Čím si vysvětlujete, že se budoucí matky ve věku 30 let a výše méně účastní předporodních kurzů?
3. Domníváte se, že je nedostatek informačních brožur informujících budoucí matky o péči o novorozence? Měla jste některé z nich k dispozici?

Klasifikace: Výborně

Datum: 2.5.2012

Podpis:



Klasifikace	Výborně	Velmi dobře	Dobře	Nevyhověl
-------------	---------	-------------	-------	-----------