

Posudek na diplomovou práci	
<input type="checkbox"/> školitelský posudek	Jméno posuzovatele: Prof.RNDR. Zdeněk Opatrný CSc.
	Datum: 21.května 2012
Autor: Bc. Kateřina Koblihová	
Název práce: GM plodiny v přípravě nových potravin, farmak a technických materiálů: inovace gymnaziálního učiva	
<input type="checkbox"/> Práce obsahuje vlastní výsledky-	
Cíle práce Cíle práce vycházely ze zadání předcházející práce bakalářské, věnované aplikované problematice GM plodin, jmenovitě molekulárnímu farmářství a biofortifikacím. Práce diplomová získala již majoritně didaktické zaměření – měla zejména formou dotazníků a odborných pracovních testů zjistit obecnou znalost této problematiky u gymnaziálních studentů, mapovat oblast jejich zájmu i postojů. Finálním cílem byla příprava vhodných výukových materiálů.	
Struktura (členění) práce: Je zřetelná z jejího obsahu	
Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů? Školitel se domnívá, že zadání bylo splněno a že práce vhodně a dostatečným způsobem cituje relevantní literární zdroje.	
Jsou získané vlastní výsledky nebo zvolené téma adekvátně diskutovány? Školitel sice kdysi úspěšně složil státní zkoušku z didaktiky biologie, jen zčásti však dokáže odborně posoudit „didaktické výsledky + diskusi“ předkládané práce. Je si však téměř jist, že žádné podobné dílo v rámci ČR (a možná i obecně) dosud neexistuje a předkládané údaje i jejich zpracování proto vysoce hodnotí.	
Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň): Formální úroveň práce považuji celkově za vysoce kvalitní.	
Splnění cílů práce a celkové hodnocení: Soudím, že cíle práce byly splněny a práci samu navrhuji klasifikovat jako výbornou.	
Hodnocení práce a přístupu studenta školitelem: Již k přípravě předchozí bakalářské práce přistupoval školitel s určitými rozpaky, nevěda na jak pevném či bohatém informačním zázemí ji vůbec bude možno ji stavět. Realita postupně potvrdila ba překonala jeho obavu, že standardní znalost moderní biologie rostlin, molekulární genetiky a nadto ještě „biotechnologií“ je zřejmě u studentů učitelských kombinací zoufale nízká. Nikoliv kvůli jejich malé píli, či nezájmu, prostě takový je profil jejich učiva. Nesmírně tedy oceňuji diplomantčin zájem, invenci, studijní nasazení i obecnou inteligenci uplatňující se v nutnosti tento handicap překonat.	
Komentář: Viz výše. V kontextu s tím považuji za zbytečné komentovat zde detaily práce.	
Podpis školitele/oponenta: Zdeněk Opatrný	