

## **POSUDEK VEDOUCÍHO NA BAKALÁŘSKOU PRÁCI**

**Autor práce:** Eliška Kordíková

**Název práce:** Poruchy sensorické integrace v pediatrii

**Rok obhajoby:** 2012

**Vedoucí bakalářské práce:** Bc. Zdenka Hyttichová

**Oponent bakalářské práce:** PaedDr. I. Zounková, Ph.D.

---

Bakalářská práce studentky 2. lékařské fakulty UK v Praze, oboru fyzioterapie je věnována poruchám sensorické integrace (SI) dle Dr. Jean Ayres. Tento přístup je hojně užívaný v celé řadě zemí severní i jižní Ameriky a Evropě a je nedílnou součástí uceleného pohledu na rozvoj psychomotorických funkcí u dětí. Zpracování tohoto tématu považuji za velmi přínosné pro naši rehabilitační praxi, jelikož na mnoha pracovištích není běžné vyšetření sensorických funkcí.

Též zdroje informací jsou převážně mezinárodního charakteru, a proto považuji tuto práci za velmi užitečnou.

Tato práce obsahuje 64 stran včetně příloh zahrnujících 5 obrázků a 1 dotazník. Referenční seznam čítá 38 odkazů z toho je 14 zahraničních titulů obsahující 7 článků v odborných periodikách, dále bylo použito 9 odkazů na webové stránky též cizojazyčné. Strukturou a formální úrovní tato rešeršní práce odpovídá požadavkům na bakalářskou diplomovou práci.

První kapitola práce je věnována vzniku a vysvětlení pojmu sensorické integrace, také vymezuje předpoklady a hranice, s kterými přístup pracuje. Část kapitoly popisuje vývoj sensorické integrace z různých úhlů pohledu.

Následující kapitola je zaměřena na anatomii a fyziologii smyslových orgánů a jejich nervových drah. Vysvětluje základní funkce centrálního nervového systému o příjmu, třídění a zpracování smyslových vjemů a následné učení motorických odpovědí. Tato kapitola je zpracována velmi komplexně a systematicky. Autorka se zcela záměrně zaměřila na vestibulární aparát a jeho nervové dráhy, na propiocepci a taktilní cití vzhledem k nejčastějším poruchám integrace právě z těchto smyslových drah a jejich negativní dopad na funkční potenciál dítěte. Studentka zmiňuje i ostatní smysly z pohledu neuroanatomického a neurofyziologického. V poslední části se věnuje několika nervovým systémům úzce spjatých se zpracováním smyslových vjemů. Základní znalost z neurověd je nezbytným předpokladem pro porozumění přístupu sensorické integrace a proto považuji za adekvátní, že rozsahem odpovídá následujícím stránkám o samotných poruchách SI.

Další část je věnována poruchám sensorické integrace, její klasifikace, projevy těchto poruch a funkční dopad na činnost dítěte. Poruchy sensorické integrace se projevují v oblasti motorické, všedních denních činností, sociálních i vyšších funkcí kognitivních a tím výrazně ovlivňuje kvalitu života a vývoj jedince. Autorka se dále věnuje diagnostice těchto poruch, kde je přehledný výčet možných metod. Bylo by vhodné uvést více příkladů klinických testů, v práci jich je zmíněna zhruba polovina. Tuto obsáhlou kapitolu uzavírají způsoby terapie, zahrnující nejběžnější z poruch SI a



přesně popisují způsoby a možnosti terapie. Zhodnocení efektivity přístupu SI jsou nezbytnou tečkou za teoretickou částí.

V praktické části je sestavena kazuistika dítěte, zahrnující anamnézu, klinické pozorování a návrh terapie. Pro důkladnější pochopení tématu by bylo vhodné uvést více praktických příkladů s různorodostí povah smyslových poruch. Bohužel tato metoda není běžně využívána v rehabilitační praxi a bylo tedy obtížné najít pracoviště, kde by praktická část mohla probíhat. Velmi ráda bych jako vedoucí práce poskytla studentce možnost praktických ukázek práce s touto teorií, ale momentálně jsem na mateřské dovolené. Z těchto důvodů i z celé řady jiných důvodů objektivních se podařilo zpracovat pouze jednu kazuistiku.

V diskuzi studentka shrnuje možnosti a přínos teorie SI do praxe zahrnující celou řadu oborů. Zdůrazňuje jakýsi chybějící článek v hodnocení a pohledu na dítě v naší rehabilitační praxi.

Dosažení cílů se podařilo ve všech stanovených bodech.

V práci se vyskytují ojediněle formální nebo gramatické chyby:

1. na straně 12 a 29 je uveden téměř shodný odstavec o diagnostice smyslových poruch

Bakalářská práce Elišky Kordíkové je napsána přehledně, obsahově i formálně odpovídá požadavkům na diplomovou bakalářskou práci. Studentka touto prací prokazuje své schopnosti samostatně pracovat s literárními zdroji, čerpat z nich podstatné informace a taktéž podklady rešeršně zpracovat. Jelikož práce neobsahuje žádné závažné nedostatky, formálně i obsahově odpovídá požadavkům na bakalářskou práci, **doporučuji práci k obhajobě.**

V Praze 8. května 2012

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE  
2. lékařská fakulta  
Klinika rehabilitační a tělovýchovného lékařství  
UK 2012  
150 06 Praha 5 - Motol, V Úvalu 84  
IČO: 002162203, DIČ: CZ00216208

*Zdenka Hyttichová*  
Bc. Zdenka Hyttichová  
vedoucí bakalářské práce