

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor:

Sl. Pavlína Hájková

Vedoucí bakalářské práce:

Mgr. Kateřina Svěcená

Téma bakalářské práce:

„Klinická aplikace Funkční míry nezávislosti (verze 5.2.) u pacientů po poškození mozku.“

Oponent bakalářské práce:

MUDr. Yvona Angerová, Ph.D., MBA

1. Přehlednost a členění práce

Bakalářská práce má 61 stran i s přílohami, 49 bez příloh. Práce je členěna na teoretickou část a praktickou část. V teoretické části studentka podává ucelený přehled problematiky pacientů po poškození mozku, hodnocením soběstačnosti u těchto typů pacientů a testovými metodami, které se zaměřují na tuto oblast, a podrobněji pojednává o vyšetřovacím nástroji: Funkční míře nezávislosti.

V praktické části je rozebírána metodologie, kdy výzkumná část využívá převážně nástrojů pozorování, rozhovory s pacientem a samotné testové metody. V metodologii se studentka zabývá skupinou hodnocených pacientů, překladem Funkční míry nezávislosti, praktickou aplikací tohoto testu a zhodnocení výhod a nevýhod této testové metody. Jsou zde přehledně uvedeny výsledky výzkumu.

Dále práce obsahuje úvod, diskusi a závěr.

Práce a její členění je logicky uspořádáno a navazuje na sebe.

Vybrané téma bakalářské práce je velmi inovativní a ergoterapeuticky zaměřené.

Teoretická část je velmi dobře zpracovaná.

Praktická část výborně ukazuje možnost praktické aplikace tohoto testového nástroje.

Studentka v rámci bakalářské práce musela před testováním samotným test přeložit a uvést jej do praxe, vypracovat manuál pro užití Funkční míry nezávislosti, což vykonala, tento manuál je využitelný v praxi.

2. Formální náležitosti práce

Formální náležitosti práce splňují požadavky na bakalářskou práci.

Bakalářská práce a přílohy jsou proloženy grafy a další obrazovou přílohou. Studentka používá odbornou terminologii a správně cituje dle citační normy.

Práce obsahuje nadprůměrné množství literárních i elektronických pramenů, které studentka cituje. Téměř polovina použitých literárních zdrojů je čerpána ze zahraničních titulů.

Poměr teoretické a praktické části je vyvážený.

Velmi oceňuji, že studentka musela pracovat převážně s cizojazyčnou literaturou, protože literatura o tomto tématu v českém jazyce není dostupná.

3. Cíl práce

Cílem bakalářské práce je zjistit výhody a nevýhody testového nástroje Funkční míry nezávislosti, dílčím cílem je seznámení s tímto nástrojem po teoretické stránce a přeložit originální verzi (5.2) funkční míry nezávislosti.

Výzkumná otázka zní: Jaké jsou výhody a nevýhody použití FIMu?

Z práce a výsledků výzkumu je patrné, že se studentce podařilo stanovený cíl naplnit a odpovědět na výzkumnou otázku, podat ucelený přehled o této problematice.

4. Přehled problematiky

Studentka nastudovala velké množství hlavně zahraniční literatury, které se zaobírá vybraným tématem, jsou zvolena vhodná klíčová slova i jejich definice. V práci studentka podává přehled o vybraném tématu, uvádí názory různých autorů, snaží se správně citovat dle citačních norem. Praktická část je zaměřena na vlastní výzkum.

Zpracování teoretické i praktické části dokazuje orientaci studentky ve vybraném tématu.

5. Metodologie

Studentka velmi jasně a zcela přesně v praktické části popisuje metodologii, kdy zvolila kvalitativní výzkum. Nástrojem výzkumu je pozorování a rozhovor s pacienty. Výzkumný vzorek je 15 pacientů po poškození mozku z Kliniky rehabilitačního lékařství 1. LF UK a VFN v Praze.

Myslím, že daná metoda je vhodně zvolena pro účely této práce, což dokazuje i její zpracování a výsledky výzkumu.

6. Přínos pro praxi

Toto téma je velmi inovativní a využitelné pro praxi a to hlavně pro další studenty a odborníky z řad nejen ergoterapeutů, protože tato testová metoda v České republice je sice využívána, avšak mnoho pracovišť ji používá, přestože nemají zakoupenou licenci a neznají podmínky stanovené k tomu, aby bylo možné tento test používat. **Tato bakalářská práce je inovativní.**

7. Náročnost práce na teoretické a praktické znalosti

Z vypracování bakalářské práce je patrné, že studentka musela nastudovat velké množství hlavně zahraniční literatury a podat ucelený přehled získaných informací. Musela přeložit manuál k testu FIM a samostatně pracovat s pacienty, kde test aplikovala v praxi. O teoretické části se dá říci, že se jedná o první ucelený teoretický materiál k tomuto testovému nástroji, kdy poprvé v ČR zaznívají informace o podmínkách užití testu a o možnostech jeho oficiálního užití.

V praktické části studentka aplikovala v praxi FIM a adekvátně odpověděla na výzkumnou otázku.

8. Výsledky a jejich analýza

Na výsledcích výzkumu bakalářské práce je patrná jejich praktická využitelnost pro další odborníky. **Výsledky jsou výborně shrnuty v praktické části práce, včetně celého postupu výzkumu.**

9. Závěry a doporučení

Studentka touto bakalářskou prací ukázala svou orientaci ve vybraném tématu, orientaci v používané terminologii. V praktické části studentka pracovala na výzkumu, který představila ve výsledcích výzkumu.

V diskusi studentka shrnuje teoretické a praktické poznatky, doplňuje je vlastními postřehy.

Diskuse je dále zaměřena především porovnávání různých názorů a studií se samotným výzkumem studentky. Velmi oceňuji to, že studentka vyhledala různé literární prameny a porovnává je se svým vlastním výzkumem.

Téma zpracované bakalářské práce je inovativní. Bakalářská práce splňuje nároky a požadavky na bakalářskou práci.

10. Přístup ke zpracovanému tématu – hodnotí pouze vedoucí práce
Studentka byla během celého procesu zpracovávání bakalářské práce a jejího výzkumu velmi aktivní, plně využívala veškerých konzultací na bakalářskou práci.

Připomínky a otázky k obhajobě

- 1) Myslíte si, že testový nástroj FIM je aplikovatelný na zařízení v ČR? Pokud ano, proč? Pokud ne, proč?

Návrh klasifikace práce: výborně

V Praze 6.6.2012

Posudek vypracovala:

Svěcená K.

Mgr. Kateřina Svěcená

Univerzita Karlova v Praze
1. lékařská fakulta
Klinika rehabilitačního lékařství
Albertov 7, 128 00 Praha 2
IČ: 00216208 DIČ: CZ00216208
-6-

