

# **POSUDEK OPONENTKY PRÁCE**

MOHORITOVÁ, NIKOL. *Syndrom vyhoření v pomáhající profesi*. Praha, 2012, 58 str., 0 příloh.

Bakalářská práce (Bc.). Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta, Katedra andragogiky a personálního řízení.

Vedoucí práce: PhDr. Simona Horáková Hoskovcová, Ph.D.

Oponentka práce: PhDr. Ivana Šnýdrová, CSc.

## **1. Obsah a struktura práce**

Cílem práce je představení alternativních či méně tradičních způsobů zvládnání a prevence syndromu vyhoření, dále pak podání uceleného náhledu na problematiku vyhoření v pomáhajících profesích. Základní metodou je práce s odbornou literaturou, která je doplněna praktickými poznatky a vlastními zkušenostmi s vybranými diagnostickými metodami, relaxačními technikami a cvičením. Téma je ryze psychologické a přímo nesouvisí s odborným zaměřením katedry.

## **2. Odborná úroveň**

Zvolené téma je v současné době velmi aktuální a v literatuře poměrně dobře zpracováno. Autorka měla tedy na co navázat. Přesto však toho příliš nevyužila a zůstala při povrchu věci, možná pro široký záběr, kterým se zadané téma snažila postihnout. Nabízí se doporučení, aby pro příště autorka věnovala větší pozornost hlavní linii tématu, kterou by měla propracovat více do hloubky.

## **3. Práce s literaturou**

Seznam bibliografických citací čítá 28 literárních titulů včetně požadovaných cizojazyčných a reflektuje platné bibliografické normy. Počet uvedených zdrojů je dostatečný pro tento typ vědeckých prací. V textu je většina citací správně uvedena, kromě opomenutí na str. 27, kdy je uveden pouze rok, stránka chybí, třebaže se jedná o doslovnou citaci.

## **4. Grafické zpracování**

Formální stránka textu je dosti problematická. Autorka nedodrжуje úpravu pro normostranu, počet řádek na stránce je pod minimální hranicí (24-25). Tabulka a graf

na straně 27a 29 nejsou uvedeny v textu, nejsou očíslovány ani opatřeny názvem, rovněž není uveden zdroj. Abstrakt není zpracován přesně dle požadované normy.

### **5. Jazyková úroveň**

Práce je psána srozumitelným jazykem, bohužel se však v textu občas vyskytují překlepy.

### **6. Podněty k rozpravě**

Otázky:

1. Jaký je přínos tohoto tématu, tj. syndromu vyhoření pro obor andragogiky a personálního řízení?
2. Pohovořte o problematice syndromu vyhoření ve vztahu k výkonu vedoucích pracovníků.

### **7. Závěrečné hodnocení**

Předložená bakalářská práce, dle mého názoru, nespĺňuje po formální stránce zcela požadavky kladené na tento druh vědeckých prací. Rovněž bych autorce vytkla, že zvolené téma zcela nekoresponduje se zaměřením katedry andragogiky a personálního řízení.

Přes výše uvedené nedostatky doporučuji, i když s určitými rozpaky, aby se tato bakalářská práce stala předmětem obhajoby.

Návrh hodnocení práce: dobře.

V Praze dne 2. 6. 2012

PhDr. Ivana Šnýdrová, CSc.