

## VYJÁDŘENÍ ŠKOLITELE K DISERTAČNÍ PRÁCI Mgr. Františka Tůmy

**doktorand: Mgr. František Tůma**

doktorský studijní program: **Filologie, studijní obor Didaktika konkrétního jazyka, FF UK**

disertační práce: ***Rozvíjení komunikační kompetence pomocí online diskusních úkolů: Počítačem zprostředkovaná komunikace a dovednost psaní.***

Vyjádření školitele k disertační práci doktoranda sleduje v první řadě cíl procesuální, tedy posouzení spolupráce s doktorandem během tvorby disertační práce. V tomto smyslu ráda uvádím, že Mgr. František Tůma postupoval ve všech fázích procesu tvorby disertační práce od přípravy disertačního projektu, zpracování teoretických východisek, tvorby a pilotáže výzkumného designu i následné realizace empirického výzkumu včetně analýzy a interpretace dat samostatně a zodpovědně. Vždy měl na paměti základní principy vědecké práce včetně přijímání konfrontace s kritickými připomínkami a odlišnými názory, a to zejména školitele.

Dále uvedu pouze komentář ke klíčovým aspektům disertační práce.

- **význam disertační práce pro obor**

Předložená disertační práce tematicky propojuje hned několik akcentů současné české i evropské vzdělávací politiky. Konkrétně se jedná o podporu rozvoje cizojazyčné komunikační kompetence, počítačové gramotnosti a v neposlední řadě schopnosti pracovat a komunikovat ve skupinách; tyto požadavky na výchovu a vzdělávání jsou opakovaně formulovány v zásadních programových dokumentech (u nás např. Bílá kniha terciárního vzdělávání, 2009). Disertační práce Mgr. Františka Tůmy je v tomto směru cenným příspěvkem k současnému stavu poznání - její výsledky jsou bezesporu přínosné a zajímavé, a to jak po stránce teoretické (konceptualizace problematiky rozvíjení komunikační kompetence pomocí použití ICT s východiskem v konstruktivistické, resp. sociálně konstruktivistické teorii učení), tak metodologické (postup měření a vyhodnocování komunikační kompetence, resp. řečové dovednosti psaní), rovněž pak z hlediska výstupů empirického šetření. Za zvláště podstatné přitom považuji zpracování a ověření anotačního schématu pro značkování žakovského korpusu pro angličtinu na úrovni A2 (běžně se na této úrovni neprovádí).

- **konceptní a metodologické aspekty zpracování**

Rozvíjení cizojazyčné komunikační kompetence pomocí online diskusních úkolů představuje z hlediska konceptualizace pohyb ve velmi komplexním multidisciplinárním poli, přičemž většina bázových disciplín představuje výzvu pro výzkumníka svým (synchronně) multiparadigmatickým charakterem. Přístup uplatněný v předložené disertační práci, tj. analýzu širších teoretických východisek ve zvolené struktuře, se mi jeví jako adekvátní a

vhodný. Za podstatnou považuji také trvalou snahu o terminologickou čistotu (nebo alespoň vymezenost) – ta je ostatně předpokladem i výsledkem každého konceptualizačního snažení. Výzkumný design odpovídá stanoveným cílům výzkumu, za přínos pro didaktiku cizích jazyků považuji (vedle výše uvedeného) funkční využití postupů korpusové lingvistiky. Zvláště pak považuji za potřebné poukázat - vedle širšího výzkumného záběru a postupů analýzy dat - na uvážlivou interpretaci dat i formulaci závěrů; svědčí to, dle mého názoru, o výzkumné erudici autora.

- **formální a technické zpracování disertační práce**

Práce je tradičně strukturována do dvou základních částí, teoreticko-přehledové a empirické. Strukturu práce považuji za jasnou a přehlednou, zpracování včetně jazykové kultury za odpovídající požadavkům. Dokladem kvality práce je i velmi rozsáhlý seznam použité literatury, samozřejmě jak domácí, tak zahraniční (především anglosasky orientované) provenience. Práce obsahuje veškerý požadovaný aparát a je doplněna pečlivě zpracovanými přílohami.

- **závěry**

Pokud přísluší školiteli formulovat závěry a doporučení, mohu tak učinit s radostí a jednoznačně. Jsem přesvědčena, že autor ve své disertační práci prokázal schopnost samostatné tvůrčí práce v oboru didaktika anglického jazyka a že práce splňuje požadavky standardně kladené na disertační práce v tomto oboru. Věřím, že práce bude doporučena k obhajobě a že po jejím úspěšném průběhu bude Mgr. Františku Tůmovi udělena vědecká hodnost Ph.D.

V Pardubicích dne 1.6.2012

doc. PhDr. Michaela Píšová, M.A., Ph.D.