

Report on Bachelor / Master Thesis

Institute of Economic Studies, Faculty of Social Sciences, Charles University in Prague

Student:	Adam Béreš
Advisor:	Jaromír Baxa
Title of the thesis:	Teorie závislosti a růstu

OVERALL ASSESSMENT (provided in English, Czech, or Slovak):

Autor si za téma své práce zvolil popis a zhodnocení přínosu teorie závislosti a růstu, tedy dvou neortodoxních přístupů k vysvětlení hospodářského růstu a k jejich odrazům v hospodářské politice především v latinskoamerických zemích.

První 3 kapitoly práce jsou především popisné a autor v nich postupně popisuje teorii závislosti, teorém centrum-periférie, Prebisch-Singer teorém, politiku nahrazování dovozu či teorie postavené na vztahu metropole a satelitu. V těchto částech autor poměrně dobře popisuje jednotlivé směry, pracuje jak s primární, tak se sekundární literaturou a, co považuje za přínosné, neodděluje od teorie a aplikace v hospodářské politice a pokouší se o hodnocení jejich úspěšnosti. Relativně méně jsou využita data o hospodářské výkonnosti, struktuře exportu a jeho proměnnách či další statistické údaje, kterými by případně bylo možné adekvátnost teorie dále dokladovat. Autor pracuje velmi dobře s literaturou, cituje na potřebných místech a v případě potřeby neváhá použít delší doslovné znění, což není na škodu.

Závěry prvních třech kapitol jsou shrnuty v kapitole Implikace teorie závislosti pro současnou ekonomii, a to především latinskoamerického strukturalismu. Zde autor hodnotí přínosy teorie pro dosud ne zcela probádané otázky ekonomie růstu, jako je určení politik vedoucích ke snižování chudoby a ke snižování zranitelnosti na výkyvech dovozu a vývozu; jako protipól k cestě zvolené v Latinské Americe, tj. k ochranářství, vidí recept asijských tygrů, které se dle autora od počátku orientovaly na volný trh. V tomto ohledu by bylo dobré, kdyby autor tyto své myšlenky více podepřel argumenty, protože asijské tygry se nespolehli jen na volný trh, spíše jejich podpora domácímu průmyslu byla spíše než na ochranářství zaměřena na přímou podporu podniků pro zvýšení jejich mezinárodní konkurenceschopnosti.

Práce je vyvážená, logicky strukturovaná. V úvodu a ve čtvrté kapitole mohl autor o něco více popustit uzdu své fantazii a trochu více rozvinout vlastní hodnocení, jak se teorie uplatnila a jestli je uplatnitelná dnes, protože problematika směnných relací a jejich vývoje, je něco, co je v současné ekonomii opomíjená otázka. Stejně tak mohl autor o něco podrobněji analyzovat, v čem současné růstové teorie selhávají a jestli právě tyto nedokonalosti teorie řeší. V závislosti na průběhu obhajoby a s ohledem na fakt, že jde o bakalářskou a nikoliv magisterskou práci, hodnotím ji stupněm výborně.

SUMMARY OF POINTS AWARDED (for details, see below):

CATEGORY	POINTS
<i>Literature</i> (max. 20 points)	20
<i>Methods</i> (max. 30 points)	22
<i>Contribution</i> (max. 30 points)	20
<i>Manuscript Form</i> (max. 20 points)	20
TOTAL POINTS (max. 100 points)	82
GRADE (1 – 2 – 3 – 4)	1

NAME OF THE REFEREE: Jaromír Baxa

DATE OF EVALUATION: 7.6.2012



Referee Signature

EXPLANATION OF CATEGORIES AND SCALE:

LITERATURE REVIEW: *The thesis demonstrates author's full understanding and command of recent literature. The author quotes relevant literature in a proper way.*

Strong Average Weak
20 10 0

METHODS: *The tools used are relevant to the research question being investigated, and adequate to the author's level of studies. The thesis topic is comprehensively analyzed.*

Strong Average Weak
30 15 0

CONTRIBUTION: *The author presents original ideas on the topic demonstrating critical thinking and ability to draw conclusions based on the knowledge of relevant theory and empirics. There is a distinct value added of the thesis.*

Strong Average Weak
30 15 0

MANUSCRIPT FORM: *The thesis is well structured. The student uses appropriate language and style, including academic format for graphs and tables. The text effectively refers to graphs and tables and disposes with a complete bibliography.*

Strong Average Weak
20 10 0

Overall grading:

TOTAL POINTS	GRADE		
81 – 100	1	= excellent	= výborně
61 – 80	2	= good	= velmi dobře
41 – 60	3	= satisfactory	= dobře
0 – 40	4	= fail	= nedoporučuji k obhajobě