

Diplomantka: Bc.Dana Kahlerová

Název DP: Podpora čtenářství v pobočkách Městské knihovny v Praze.

Vedoucí práce: PhDr.Lidmila Vášová

Hodnocení: výborně

Datum: 28.5.2012

Předložená diplomní práce se zabývá velice aktuálním problémem – jak vzbudit u dětí zájem o četbu a jak tento zájem rozvíjet a udržet.

Autorka se zaměřila na Městskou knihovnu v Praze a některé její pobočky a rozebírá jejich aktivity v oblasti rozvoje čtenářství.

Diplomantka nejprve stručně pojednává o faktorech, ovlivňujících rozvoj čtenářství a uvádí celostátní projekty, zaměřené na tuto problematiku.

Druhá kapitola pojednává o úloze MKP při rozvoji čtenářství a sleduje jak služby čtenářům, tak akce k podpoře čtenářství, zejména u dětí a mládeže.

Třetí kapitola rozebírá činnost oddělení pro děti (a mládež) v osmi pobočkách Městské knihovny v Praze. Diplomantka velmi pečlivě mapovala tuto činnost, vycházela i z vlastní praxe a porovnávala úroveň jednotlivých pracovišť. K průzkumu si vybrala knihovny různých velikostí a různého vybavení a porovnávala jejich aktivity v posledních dvou letech a neopomenula naznačit možnosti rozvoje a zlepšování služeb do budoucna. V tabulkách jsou přehledně zpracovány statistické údaje (celková plocha knihovny, velikost knihovnických fondů, počet PC s internetem, PC s katalogem knihovny, počet kulturních a vzdělávacích akcí, počet účastníků, počet nově registrovaných uživatelů apod.). Pro srovnání aktivit jednotlivých poboček je připojeno ještě šest grafů, přehledně provedených. Jako dokreslení jednotlivých sledovaných poboček slouží řada barevných fotografií v příloze.

Zaujetí tématem je patrné již z připojeného seznamu prostudované a použité literatury. Za zvlášť náročnou fázi práce považují individuální konzultace na jednotlivých pobočkách, ale i v Ústřední knihovně a v Kulturním a vzdělávacím centru MKP- v Lidové univerzitě, která oslavila již 50 let trvání (MKP oslavila v r. 2011 trvání 120 let).

Po metodické stránce je práce správně provedena – vysvětlení základních pojmů, přehledné rozřídění kapitol a podkapitol, za každou je shrnutí. Právě v těchto závěrech diplomantka naznačuje směr vývoje jak MKP jako celku, tak jejích poboček. Vhodně je zdůrazněn u dětského čtenáře rozhodující vliv rodiny (rodiče, prarodiče, sourozenci a další příbuzní), školy, kamarádů, knihovny a společenského prostředí, v němž dítě žije a rozvíjí se.

Po grafické i jazykové stránce je práce vzorně provedena. Diplomní práce splňuje všechny požadavky, na tuto práci kladené, proto ji doporučuji k obhajobě a hodnotím ji jako výbornou.