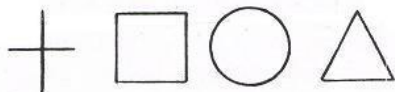


PŘÍLOHA Č. 1: SCREENINGOVÁ ZKOUŠKA ŠKOLNÍ ZRALOSTI

Příjmení:		Jméno:		Narozen(a) Vyšetřen(a)	
Bydliště dítěte:				MŠ	
Otec	Příjmení		Matka	Příjmení	
	Jméno			Jméno	
	Bydliště			Bydliště	

Nakresli sem nějakého pána. Tak jak to umíš.

Tady jsou nakreslené obrázky.
Nakresli je tady vedle zrovna tak.



3. a) Nakresli kratší tyčku



b) Nakresli větší kuličku



c) Nakresli tenčí provaz



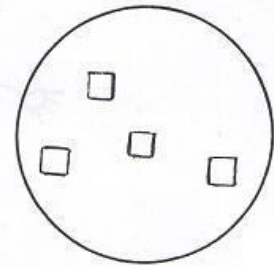
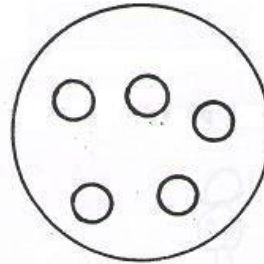
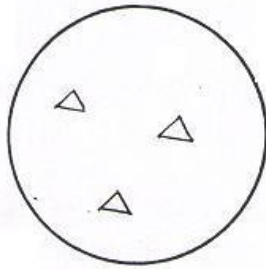
d) Nakresli menší hrneček



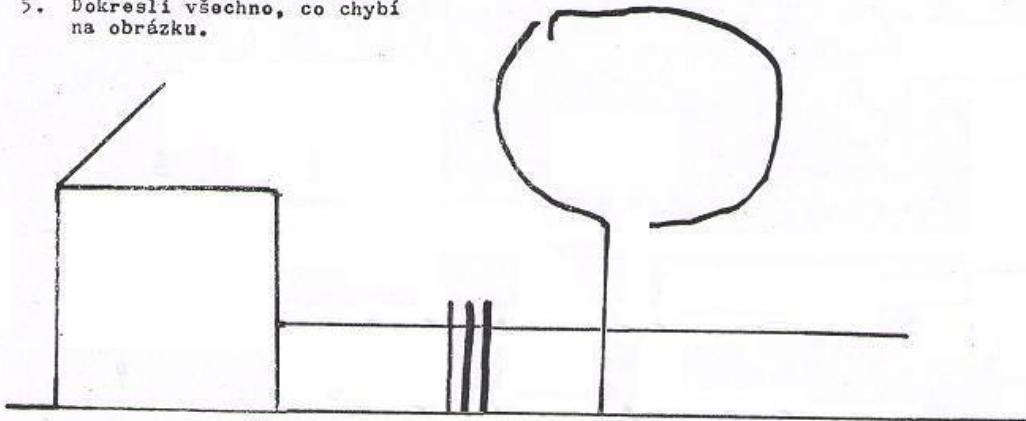
e) Nakresli míč ~~na~~ tuhle kostku



4. a) Ukaž a řekni kolik jich je
b) a teď spočítej
c) Čeho je víc nebo
d) Čeho je méně nebo
e) Kolik je dohromady a



5. Dokresli všechno, co chybí na obrázku.



PŘÍLOHA Č. 2: VZTAH MEZI UČEBNÍMI VÝSLEDKY A VÝSLEDKY V TESTU

1. Pololetní známka

Známka	Výsledky v testu					
	Nadprůměrné		Průměrné		Podprůměrné	
	počet dětí	%	počet dětí	%	počet dětí	%
1	386	78,8	148	56,7	8	10,7
2	97	19,8	82	31,4	29	38,7
3	5	1,0	29	11,1	33	44,0
4	2	0,4	2	0,8	4	5,3
5	0	0	0	0	1	1,3
Celkem	490	100	261	100	75	100

2. Český jazyk

Známka	Výsledky v testu					
	Nadprůměrné		Průměrné		Podprůměrné	
	počet dětí	%	počet dětí	%	počet dětí	%
1	316	64,5	104	39,9	4	5,3
2	142	29,0	107	41,0	35	46,7
3	28	5,7	40	15,3	24	32,0
4	2	0,4	6	2,3	8	10,7
5	2	0,4	4	1,5	4	5,3
Celkem	490	100	261	100	75	100

3. Matematika

Známka	Výsledky v testu					
	Nadprůměrné		Průměrné		Podprůměrné	
	počet dětí	%	počet dětí	%	počet dětí	%
1	366	74,7	146	55,9	9	12,0
2	100	20,4	83	31,8	34	45,3
3	22	4,5	24	9,2	22	29,4
4	0	0	6	2,3	10	13,3
5	2	0,4	2	0,8	0	0
Celkem	490	100	261	100	75	100

4. Prvouka

Známka	Výsledky v testu					
	Nadprůměrné		Průměrné		Podprůměrné	
	počet	%	počet dětí	%	počet dětí	%
1	426	86,9	200	76,7	38	50,7
2	54	11,1	51	19,5	27	36,0
3	10	2,0	10	3,8	10	13,3
4	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0
Celkem	490	100	261	100	75	100

PŘÍLOHA Č. 3: KAZUISTIKY ŽÁKŮ

Jan, narozen 27.5.1985

Vzdělání a zaměstnání rodičů:

Otec – vyučen, truhlář

Matka – vyučena, švadlena

Rodina: neúplná, bydlí na vesnici v rodinném domku

Počet sourozenců: 2 – starší bratr, mladší sestra

Zdravotní stav: dobrý

Při zápisu do základní školy dosahoval věku 5 let a 10 měsíců. V testu získal pouze 14 bodů. Jednotlivé subtesty vypracoval na 2, 3, 4, 3, 2 body. Při vypracování byl velmi neklidný, roztěkaný. Po podrobnějším vyšetření v PPP mu byl navržen odklad školní docházky, se kterým rodiče nesouhlasili. Ve škole dosahoval velice špatných výsledků. V pololetí 1. třídy byl hodnocen čtyřkou a na konci školního roku pětkou z českého jazyka. Přestože se mu učitelka individuálně věnovala při vyučování i mimo ně, patřil k nejslabším žákům ve třídě. Při vyučování byl velice nepozorný, nové učivo chápal pomaleji, projevoval nesamostatnost a těžkopádnost myšlení. Byl málo aktivní, vyžadoval povzbuzení, nevěřil si, opisoval od spolužáků, ke školní i domácí práci nepřistupoval zodpovědně.

Pocházel z rozvrácené rodiny, chlapec žil s matkou a oběma sourozenci. Matka měla na chlapce málo času. O výsledky školní práce se zajímala velice zřídka. Při výchově nebyla důsledná. Péči věnovala dítěti pouze nárazově, krátkodobě.

Marek, narozen 14.5.2001

Vzdělání a zaměstnání rodičů:

Otec – středoškolské, úředník

Matka – středoškolské, úřednice

Počet sourozenců: 1 – mladší sestra

Rodina: úplná, bydlí na vesnici v rodinném domku

Zdravotní stav: dobrý, nosí brýle, pravák

V době, kdy vypracovával test, mu bylo 5 let a 9 měsíců. Získal 12 bodů – jednotlivé subtesty – 3, 0, 4, 3 a 2 bod. Při práci byl klidný, snadno navazoval kontakt. Přestože dosáhl malého počtu bodů, nastoupil docházku do základní školy. Žáka s dobrým prospěchem (jedničky a dvojky) škola hodnotila jako chlapce se vzorným chováním, s dobrými vlastnostmi osobnosti, s přátelským vztahem k dospělým i ke kamarádům. Pracoval velmi pomalu, ale svědomitě, odpovědně, houževnatě.

Materiální úroveň rodiny byla dobrá, chlapec měl svůj pracovní kout a potřebný klid na učení. Rodiče se pravidelně informovali na prospěch a chování žáka. Snažili se mu v učení pomáhat a kontrolovali jeho domácí přípravu do školy. Rodinné prostředí bylo důsledné a pečlivé. Podle školy měli i rodiče přirozenou autoritu, výchova byla jednotná.

Věra, narozena 27.11. 1992

Vzdělání a zaměstnání rodičů:

Otec – základní, dělník

Matka – vyučena, poštovní doručovatelka

Rodina: úplná, bydlí na vesnici v rodinném domku

Počet sourozenců: 1 – starší sestra

Zdravotní stav: dobrý

Test vypracovávala ve věku 6 let. Za jednotlivé subtesty získala 3, 4, 4, 5, 2 body, dohromady tedy 18 bodů. Byla však neklidná, zbrklá. Ve výslovnosti měla problémy se sykavkami a s hláskami r a ř.

Prospěchem ve škole se řadila k průměrným žákům. Pololetní známka byla dobrá na konci první třídy měla z českého jazyka trojku a z matematiky čtyřku. Nedokázala se na práci plně soustředit, pracovní tempo bylo rychlé a nepřesné. Velmi špatně četla, měla chudou slovní zásobu, dané úkoly plnila s chybami. I domácí úkoly měla velice nedbalé.

Pochází z úplné rodiny, avšak na žákyni negativně působí rodinné neshody. Matka se sice na prospěch a chování informovala na třídních schůzkách, ale rad učitelky nedbala. Výchova byla nedůsledná, v celkovém výchovném působení se projevovala rozpornost.

PŘÍLOHA Č. 4: UKÁZKY VYPRACOVANÝCH TESTŮ

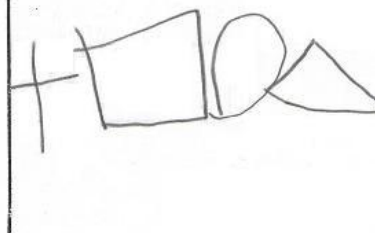
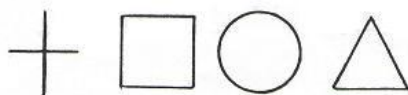
Příjmení:		Jméno: Jan		Narozen(a) 24.5.1985	
				Vyšetřen(a) 5x, 10.m.	
Bydliště dítěte: Praha				MŠ Praha	
Otec	Příjmení	VZO. Vpř. Brabec	Matka	Příjmení	VZO. Vpř. Fiedler
	Jméno			Jméno	
	Bydliště			Bydliště	

Nakresli sem nějakého pána. Tak jak to umíš.



2

Tady jsou nakreslené obrázky.
Nakresli je tady vedle zrovna tak.

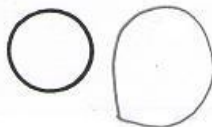


3

3. a) Nakresli kratší tyčku



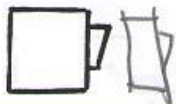
b) Nakresli větší kuličku



c) Nakresli tenčí provaz



d) Nakresli menší hrneček

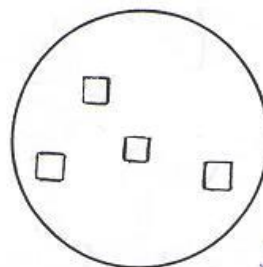
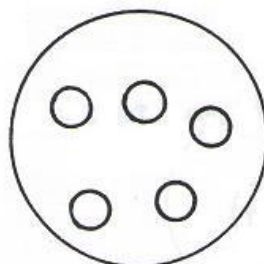
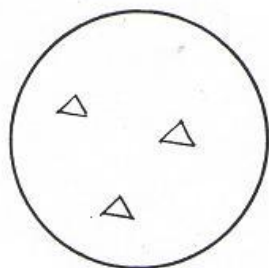


e) Nakresli míč a tuhle kostku



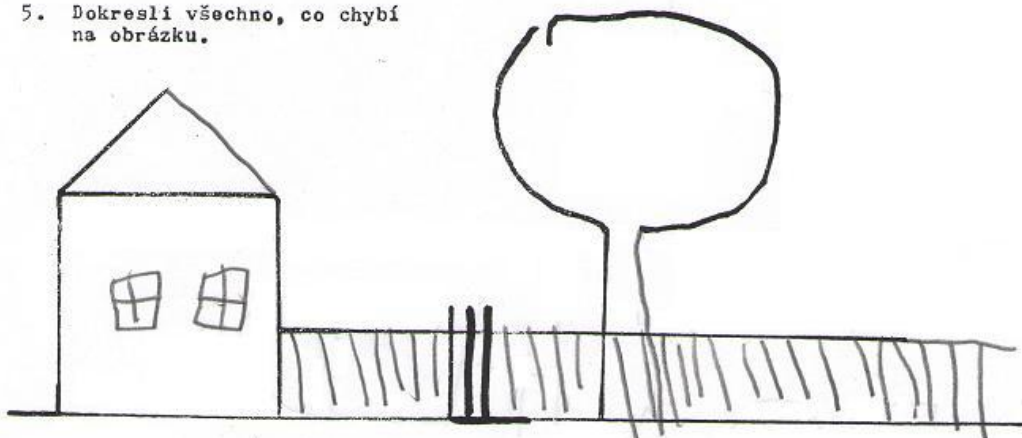
4

4. a) Ukaž a řekni kolik jich je
b) a teď spočítej
c) Čeho je víc nebo
d) Čeho je méně nebo
e) Kolik je dohromady a



3

5. Dokresli všechno, co chybí na obrázku.



2

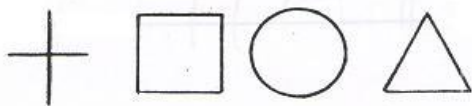
Příjmení:		Jméno: <i>Marek</i>	Narozen(a) <i>14.5.2001</i> Vyšetřen(a) <i>5.9.01</i>
Bydliště dítěte: <i>Bořeni Vinice</i>		MŠ <i>Kly</i>	
Otec	Příjmení <i>V.D. SŠ Někudě</i>	Matka	Příjmení <i>V.D. SŠ Někudě</i>
	Jméno		Jméno
	Bydliště		Bydliště

Nakresli sem nějakého pána. Tak jak te umíš.



3

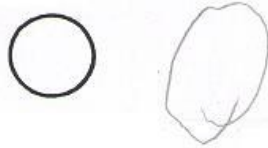
Tady jsou nakreslené obrázky.
Nakresli je tady vedle zrovna tak.



3. a) Nakresli kratší tyčku



b) Nakresli větší kuličku



c) Nakresli tenčí provaz



d) Nakresli menší hrneček

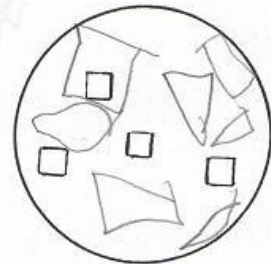
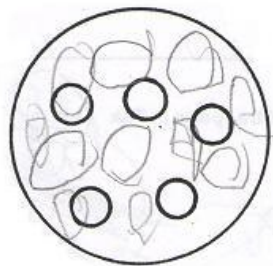


e) Nakresli míč nebo tuhle kostku



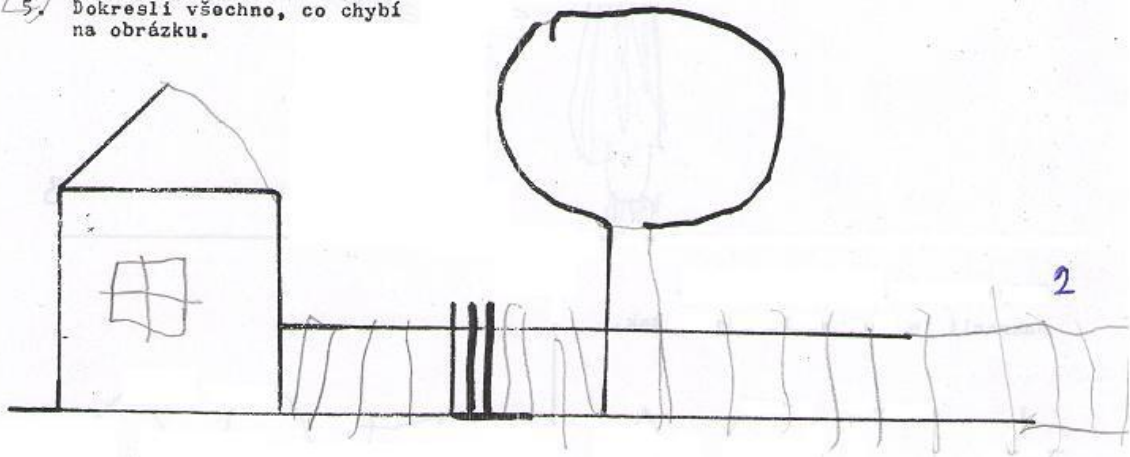
4

4. a) Ukáž a řekni kolik jich je
b) a teď spočítej
c) čeho je víc nebo
d) čeho je mén nebo
e) Kolik je dohromady a



3

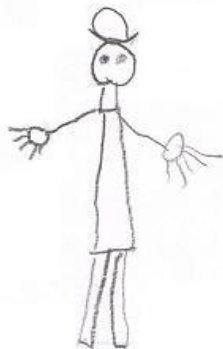
5. Dokresli všechno, co chybí na obrázku.



2

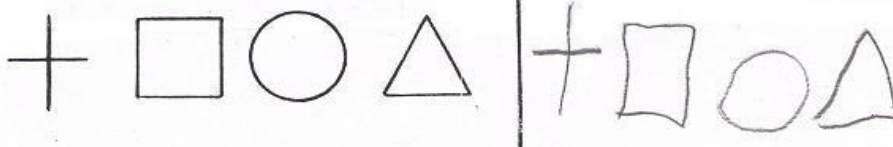
Příjmení:		Jméno: <i>Věra</i>		Narozen(a) <i>14. 4. 2000</i>	
				Vyšetřen(a) <i>6x</i>	
Bydliště dítěte: <i>Taharč</i>				MŠ <i>Taharč</i>	
Otec	Příjmení <i>V2D. z dělník</i>		Matka	Příjmení <i>V2D. rybn. pošt. dor.</i>	
	Jméno			Jméno	
	Bydliště			Bydliště	

Nakresli sem nějakého pána. Tak jak to umíš.



3

Tady jsou nakreslené obrázky.
Nakresli je tady vedle zrovna tak.



4

3. a) Nakresli kratší tyčku



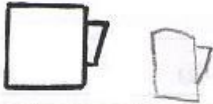
b) Nakresli větší kuličku



c) Nakresli tenčí provaz



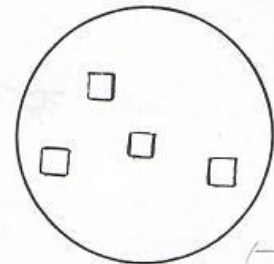
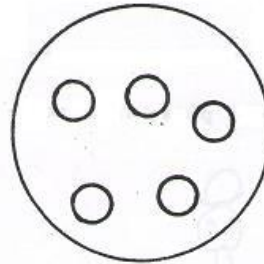
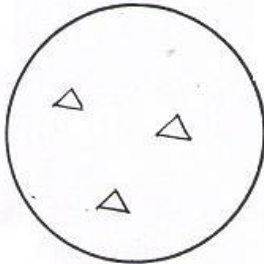
d) Nakresli menší hrneček



e) Nakresli míč a tuhle kostku



4. a) Ukaž a řekni kolik jich je
b) a teď spočítej
c) Čeho je víc nebo
d) Čeho je méně nebo
e) Kolik je dohromady a



5. Dokresli všechno, co chybí na obrázku.

