

Hodnocení průběhu doktorandského studia Mgr. Karolíny Pávkové

Karolina Pávková nastoupila do doktorandského studia hned po ukončení studia na FF UK. Jakožto školitelka jsem ji převzala až po prvním roce tohoto studia. V souvislosti s touto změnou došlo částečně ke změně názvu práce a podstatně se změnil její charakter. Z původně didaktického zaměření získala práce více srovnávací charakter.

Po celou dobu studia plnila doktorandka všechny své povinnosti velmi svědomitě. Zkoušky, včetně státní zkoušky, složila podle stanoveného harmonogramu. Během svého studia absolvovala dvě stáže (v SRN a Velké Británii), při kterých prováděla výzkum zaměřený k tématu práce. Na tyto stáže dostala příspěvek z Projektového účelového stipendia FF UK (SRN), Hlávkova stipendia a Fondu Mobility FF UK (Velká Británie). V této souvislosti velmi oceňuji schopnost doktorandky navazovat kontakty v terénu, a to jak u nás, tak i v cizině.

Doktorandka při své práci projevovala značnou samostatnost, ale zároveň vždy velmi adekvátně reagovala na podněty školitelky. Aktivně se také účastnila konferencí, přičemž z většiny z nich má i publikační výstupy.

Vedle vlastního studia doktorandka vyučovala volitelné semináře. (Vzdělávací instituce, programy a projekty a v angličtině pro zahraniční studenty kurz The Czech System of Education a Global Education Issues) . Dále vedla a oponovala bakalářské práce.

Celkovému odpovědnému přístupu doktorandky odpovídá i předložená disertační práce. Práce má do všech podrobností promyšlenou strukturu a její hlavní přínos spatřuji v propojení problematiky vzdělávacích projektů a bilingvního vzdělávání, což nebylo u nás dosud realizováno.

Doc. PhDr. Miroslava Váňová, CSc.

