

## **ABSTRAKT**

Předkládaná práce je koncipována s ohledem na aktuální potřeby teorie i praxe speciální pedagogiky osob se zrakovým postižením. Základním ideovým pilířem je subjektivní evaluace vlivu ROP na kvalitu života jedince s akcentem na dětskou populaci. Stěžejním cílem této práce je na základě longitudinálního kvalitativně orientovaného výzkumného šetření rozšířit teoretickou základnu speciální pedagogiky osob se zrakovým postižením o dosud nereflekтовanou problematiku kvality života osob s ROP a otevření prostoru pro související aplikovaný výzkum. Vědecký fenomén hodnocení kvality života je aktuálně ve sféře zájmu řady vědních oborů zaměřených v nejobecnějším slova smyslu na člověka. V současné době je akcentováno zejména subjektivní hodnocení kvality života specifických klientských skupin směrem k adekvátní míře poskytované podpory a optimalizaci komplexně pojaté intervence. V tomto kontextu vznikl koncept hodnocení kvality života dětské populace s retinopatií nedonošených (ROP), která v současné době zaujímá čelní místo mezi příčinami nevidomosti u dětí ve vyspělých a středně rozvinutých zemích světa. Získané poznatky by se v ideálním případě měly odrazit v několika rovinách – v teoretické rovině ve smyslu obohacení teoretické báze speciální pedagogiky osob se zrakovým postižením o jeden z významných vědeckých fenoménů a otevření prostoru pro aplikovaný výzkum, sekundárně i v praktické sféře směrem k optimalizaci speciálněpedagogické intervence.

Teoretická část této práce, v níž jsou, na základě studia a kompilace tuzemské i zahraniční odborné literatury, prezentována teoretická východiska v intencích zpracovávané problematiky usiluje o vytvoření komplexního teoretického rámce pro design výzkumu prezentovaný v empirickém oddílu práce. Empirická část pak staví na hloubkové analýze, deskripci a interpretaci dat kvalitativního charakteru, získaných empirickým šetřením s orientací na konkrétní životní cesty dětí s ROP a jejich rodičů.