

Hodnocení bakalářské práce

Posudek vedoucího práce

Jméno a příjmení studenta: Lenka Kudrnová
Téma bakalářské práce: Media, nové technologie a jejich vliv na českou mládež
Vedoucí práce: PhDr. Ivana Nováková

Zvolené téma je a zřejmě i nadále bude aktuální vzhledem k stále většímu významu masových médií a nových technologií v našem životě a k rychlým změnám, ke kterým v této oblasti dochází. Stále diskutované jsou i otázky jejich dopadu ať pozitivního nebo negativního na děti a mládež. V úvodní kapitole autorka zdůvodňuje volbu tématu a nastiňuje strukturu své práce.

Teorie je rozdělena do tří okruhů. V první části jsou přehledně uvedena a charakterizována média jednak tištěná, jednak elektronická, větší prostor je věnován internetu, který v současné době začíná zaujímat nezastupitelné místo různých oblastech našeho života. V další kapitole se zabývá digitalizací společnosti, jak média, informační a komunikační technologie mění náš životní styl. Vysvětluje pojem virtuální reality, která se pro uživatele stává samozřejmostí, ale může i narušovat vztah ke světu reálnému. Uvádí, k jakým změnám dochází z hlediska vybavenosti novými technologiemi. Více rozpracovává téma informační technologie ve vzdělávání, zabývá se problematikou e-learningu. V poslední kapitole teoretické části se zaměřila na negativní vlivy médií a nových technologií na děti a mládež, jde především o televizi, mobilní telefon, internet. Tuto kapitolu hodnotím jako lépe zpracovanou než předcházející část, kde autorka vycházela z náročněji formulovaného odborného textu a to se zřejmě promítlo do ne vždy plynulého způsobu vyjadřování. Naopak poslední kapitola je psaná čtivě a s porozuměním.

V praktické části zjišťuje, k jakým změnám došlo při používání médií a nových technologií od roku 1996, 2001 a 2002, vychází z výsledků výzkumů, které byly v této době realizovány. Sleduje rozdíly mezi věkovými skupinami, vzdělanostními skupinami, mezi muži a ženami. Dotazník vyplnilo 112 respondentů ve věku 15 – 30 let. Dotazník tvoří 15 otázek, formulovala je tak, aby výsledky mohla porovnávat s předcházejícími výzkumy. Dotazník zadala skrze internetové stránky, hodnotí výhody i nevýhody tohoto postupu. Formuluje tři hypotézy, hodnotím kladně, že uvádí i úvahu, která jí ke stanovení hypotéz vedla. Následuje dobře zpracovaná interpretace výsledků výzkumu. Jedná se o čtyři oblasti, počet hodin věnovaný týdně různým aktivitám, televizní vysílání, knihy, internet. V každé oblasti se ještě zaměřuje na další dílčí problémy a výsledky porovnává s předcházejícími výzkumy. Získaná data jsou přehledně zpracována do grafů a tabulek, nechybí vlastní zhodnocení a interpretace. Ačkoli studentka vycházela již z provedených výzkumů, které jí byly vodítkem pro vytvoření dotazníku i zpracování dat, odvedla tu velký kus práce a ukázala, k jakým změnám došlo během uplynulých 10 až 15 let. I když její výzkumný vzorek tvořilo jen 112 respondentů, výsledky jsou zajímavé. Oceňuji i nápad zadat středoškolákům úvahu na téma „Můj život bez elektroniky“, její výsledky uvádí v kapitole Shrnutí středoškolských úvah. Na závěr praktické části vyhodnotila stanovené hypotézy.

V závěru shrnula výsledky dotazníkového šetření a změny které nastaly během posledních let. Jedná se především o komputerizaci společnosti, masové používání počítačů, naopak sledování televize se snížilo, změnila se i skladba sledovaných pořadů. Podle výsledků šetření by se měl i zvýšit počet přečtených knih oproti minulým letům.

Celkový rozsah práce je přiměřený, použila dostatečný počet odborné literatury, formální úroveň a úprava práce je vyhovující, stylistická úroveň je dobrá, v textu jsou drobné chyby. Studentka pracovala samostatně, cíl práce splnila.

Náměty k obhajobě: 1. Výsledky šetření ukazují výrazný posun od televize k internetu ve všech zkoumaných skupinách. Jaký to má vliv na osobnost, životní styl..., zhodnoťte pozitiva, negativa. Jaká pozitiva může přinášet např. online komunikace, sociální sítě, blogy... vzhledem k typu osobnosti (introvert, extrovert), jaká negativa, může např. vzniknout patologická závislost na internetu?

Je možné této skutečnosti využít v oblasti výchovy a vzdělávání?

2. Jaký rozdíl ve výsledcích výzkumů Vás nejvíce překvapil?

Výsledné hodnocení: výborně

Podpis vedoucího práce:

Datum: 8. 5. 2012