

Seznam příloh

Příloha A – Slovník odborné terminologie

Příloha B – Ukázka jedné úvahy na téma „Můj život bez elektroniky“

Příloha C – Dotazník pro respondenty

Přílohy

Příloha A – Slovník odborné terminologie

Digitalizace – převod analogového signálu na digitální.

Digitalizace společnosti – společnost se digitalizuje díky médiím, novým informačním a komunikačním technologiím.

E- learning – výuka, která používá výpočetní techniku a internet. (řada dalších definic)

Informační technologie – je veškerý elektronický přístroj, který je schopný zpracovat informace.

Komputerizace – vybavenost technickými prostředky.

Komunikační technologie – jsou veškeré elektronické přístroje, které slouží ke komunikaci.

Kyberkultura – schopnost lidí, která se spojuje s novými technologiemi.

Kyberprostor – nehmotný svět informací

Mentální pole – je soubor podnětů, které působí na psychiku člověka a stimulují rozvoj jeho rozumových schopností a fungování duševních operací.¹

Sociální pole - je strukturovaná společenská realita jedinců a skupin, ke kterým je subjekt v nějakém vztahu.²

Životní pole - Prostředí vztažené ke konkrétnímu jedinci.³

¹ Sak, Petr. <http://www.insoma.cz/> [online]. 2010 [cit. 2012-03-23]. Dostupné z WWW: http://www.insoma.cz/index.php?id=1&d_1=paper&d_2=media&d_3=&n=4>.

² Sak, Petr. <http://www.insoma.cz/> [online]. 2010 [cit. 2012-03-23]. Dostupné z WWW: http://www.insoma.cz/index.php?id=1&d_1=paper&d_2=media&d_3=&n=4>.

³ Sak, Petr. <http://www.insoma.cz/> [online]. 2010 [cit. 2012-03-23]. Dostupné z WWW: http://www.insoma.cz/index.php?id=1&d_1=paper&d_2=media&d_3=&n=4>.

Příloha B – Ukázka jedné úvahy na téma „Můj život bez elektroniky“

Je těžké položit otázku člověku, který se narodil do světa ovládaného elektronikou, jak by vypadal jeho život bez ní. Už počátek dne začíná zvoněním budíku, který jsem si předchozí večer nastavila na mobilním telefonu. Když vstanu, procvičím si své pravidelné rituály, jako je žehlení vlasů a zapnutí TV. Po cestě do školy mám v metru možnost spatřit několik hlav zabořených do svých čteček knih, jak si zpříjemňují cestu do práce. V půli cesty na mě čeká přestup na jinou linku metra. Zděsím se, když zjistím, že metro jede až za dvě minuty, co budu tu dobu dělat? Nabízí se mi možnost číst ranní noviny na obrovských tabulích v metru, kde se nově zobrazují obličeje hledaných zločinců. Mám štěstí, že žiji v tak moderní době.

Ve škole promítnu prezentaci, kterou jsem dlouhou dobu vypracovávala na svém notebooku a veškeré informace z ní jsem stáhla z internetu. Cesta domů probíhá obdobně. Doma se podívám, kolik svítí nových upozornění na facebooku. Když zjistím, že hodně, přelije mě pocit blaha. Zbytek dne chatuji se svými 450 přáteli a jsem šťastná, že můj život vyplňuje tolik lidiček. Než usnu, nastavím si nový budík a teprve v poklidu usínám.

Nemohu se zbavit dojmu, že tento denní program je blízký většině lidské populace s tím rozdílem, že někteří sledují televizi více, někteří méně. Druzí zase dají přednost počítačovým hrám a tak dále. Zná dnešní společnost ještě knihy, nebo dala nadobro přednost praktickým čtečkám? Umí si vyhledat informace i jinde, než přes spolehlivý google? Chodí kamarádi ještě společně na kávu, aby poklábosili o předchozím týdnu, nebo jim stačí si napsat na ICQ, popřípadě si nechají zprávu na facebooku? Má to tak být? Je to tak správně? Obávám se, že na tuto otázku nezná ani google odpověď.

Příloha C – Dotazník pro respondenty**DOTAZNÍK – MÉDIA, NOVÉ TECHNOLOGIE A JEJICH VLIV NA
ČESKOU MLÁDEŽ**

Dobrý den,

jmenuji se Lenka Kudrnová a jsem studentka sociální pedagogiky na Karlově univerzitě v Praze. V rámci mé bakalářské práce „Média, nové technologie a jejich vliv na českou mládež“ organizuji průzkum, který je zaměřený na využívání médií a nových technologií ve věkové kategorii 15 – 30 let.

U každé otázky s vypsány mi možnostmi prosím zaškrtněte pouze jednu správnou odpověď. U otázek, které jsou určeny k číselnému ohodnocení, prosím přiřaďte odpovídající číslo dle škály hodnot uvedených u každé otázky.

Děkuji za pravdivé vyplnění dotazníku.

1. Pohlaví:

- a) muž
- b) žena

2. Vzdělání

- a) základní
- b) vyučen bez maturity
- c) vyučen s maturitou nebo střední
- d) vyšší odborné nebo vysokoškolské

3. Věk:

4. Kolik hodin týdně věnujete průměrně na následující činnosti?

- 1) Poslech rozhlasu:
- 2) Sledování televize:
- 3) Četba deníku:
- 4) Četba časopisů:
- 5) Četba odborných časopisů:
- 6) Četba beletrie:
- 7) Četba odborné literatury:
- 8) Internet:
- 9) Činnosti s počítačem:

5. Co vás ke sledování televize nejvíce motivuje? Stupeň škály: 5 znamená nejsilnější motivaci a stupeň 1 nejslabší motivaci.

Informace o dění ve světě	
Informace o dění v ČR	
Pobavit se	
Poznávat jiné lidi, osobnosti, odborníky	
Poznat názory druhých lidí	
Vzdělávání	
Odreagovat se	
Seznamovat se s poznatky vědy	
Odpočinout si	
Vzrušení, napětí, dobrodružství, strach	
Probíhající události (reportáže, přenos)	
Prožívat lásku a přátelství	
Umělecký zážitek	
Zapnu televizi jen tak ze zvyku	
Zabít čas	
Prožít, co mi chybí v životě	
Vyhrát pomocí televize peníze	
Televize jako kulisa	

- 6. Jak často sledujete jednotlivé televizní stanice? Stupeň škály: 1 – nikdy, 2 – výjimečně, 3 – občas (alespoň 1x měsíčně), 4 – často (alespoň 1x týdně), 5 – pravidelně (denně, či téměř denně)**

ČT1	
ČT2	
Nova	
Prima family	

- 7. Jak oblíbené máte televizní pořady? Stupeň škály: 1 – rozhodně neoblíbené, 2 – spíše neoblíbené, 3 – ani oblíbené, ani neoblíbené, 4 – spíše oblíbené, 5 – rozhodně oblíbené**

Filmy celkem	
České filmy	
Populárně vědecké: přírodopisné, cestopisné	
Populární hudba	
Zpravodajství	
Zábavné pořady	
Evropské filmy (bez českých)	
Americké filmy	
Publicistické pořady	
České seriály	
Sportovní	
Vzdělávací pořady	
Soutěže	
Umělecké filmy	
Akční filmy	
Erotické pořady	

Televizní hry, televizní inscenace	
Zahraniční (americké) seriály	
Magazínové pořady (např. receptář)	
Výuka jazyků	
Vážná hudba	
Náboženské pořady	

8. Dle mého názoru má vliv televize na vývoj dětí:

- a) Rozhodně negativní
- b) Spíše negativní
- c) Žádný
- d) Spíše pozitivní
- e) Rozhodně pozitivní

9. Dle mého názoru má vliv televize na vlastní život:

- a) Rozhodně negativní
- b) Spíše negativní
- c) Žádný
- d) Spíše pozitivní
- e) Rozhodně pozitivní

10. Dle mého názoru má vliv televize na společnost:

- a) Rozhodně negativní
- b) Spíše negativní
- c) Spíše pozitivní
- d) Rozhodně pozitivní

11. K čemu nejvíce využívám internet a jak často? Stupeň škály: 1 – nevyužívá internet, 2 – nevyužívá službu, 3 – méně než 1x měsíčně, 4 – méně než 1x týdně, 5 – alespoň 1x týdně, 6 – každý den

E-mail	
--------	--

Periodika	
Časopis	
Praktické informace	
Nakupování	
Bankovní služby	
Chatování	
SMS zprávy	
Facebook	
Stahování softwaru	
Stahování hudby	
Telefonování	
Inzerace	
Surfování	
Služební nebo studijní informace	

12. Kde a jak často využíváte internet? 1 – nevyužívá internet, 2 – nevyužívá službu, 3 – méně než 1x měsíčně, 4 – méně než 1x týdně, 5 – alespoň 1x týdně, 6 – každý den

V zaměstnání	
Doma	
Ve škole	
V internetové kavárně	
U kamaráda	
V zařízení pro volný čas	
Doma	

13. Kolik průměrně přečtete za měsíc knih?

.....

1. Kolik průměrně přečtete za rok knih?

.....

2. Jaký žánr čtete nejčastěji?

- a) Sci-fi, dobrodružná
- b) Detektivka, horor
- c) Literatura pro ženy
- d) Beletrie
- e) Humor a satira
- f) Literatura faktu
- g) Odborná literatura
- h) Poezie
- i) Náboženská, duchovní, filozofická
- j) Jiné