

## Hodnocení bakalářské práce

### **„Média, nové technologie a jejich vliv na českou mládež.“**

**Autor:** Lenka kudrnová

**Oponent práce:** PhDr. Hana Dvořáčková

**Cíl práce:** Zjistit, co se vše změnilo v dané problematice od roku 1996, 2001 a 2002. Co je obsahem volného času dnešní mládeže a jak je volný čas ovlivněn novými technologiemi.

Studentka si zvolila téma velmi aktuální a v současné době diskutované odborníky. V teoretické části práce se studentka zaměřuje na vyjasnění pojmu Média a rozebírá jednotlivé druhy médií (tištěná a elektronická média) po stránce historické i po stránce současného užívání média mládeží. Zamýšlí se nad faktory, které ovlivňují změnu životního stylu společnosti vůbec (digitalizace, kyberkultura, komputerizace a využití nových informačních technologií v procesu vzdělávání). Ve 4. kapitole celkem přehledně rozebírá negativní vlivy médií a nových technologií na děti a mládež, které doplňuje studií lékařů z Michigenské univerzity, publikované v roce 2003. Neuvádí však pramen, ze kterého čerpala. Teoretická část je logicky sestavená a vyvážená s praktickou částí.

V empirické části si studentka stanovuje 3 hypotézy, týkající se trávení času u internetu, délka trávení mladých lidí u televize a množství knih přečtených za měsíc). Svůj výzkum porovnává s výsledky šetření z roku 1996, 2001 a 2002, které prováděl PhDr. Petr Sak, CSc. a Mgr. Karolína Saková. Jejich výsledná šetření získala v publikaci Proměny české mládeže a Mládež na křižovatce. Pozitivně hodnotím zájem studentky rozpracovat tento problém a svým výzkumem objasnit, kam se životní styl mládeže proměňuje. Na druhé straně studentka převzala jednotlivé kategorie, které porovnává, sama je nedoplňuje a nerozvíjí. Tím prokázala svoji schopnost pracovat s medii. U některých grafů (č. 3 a 4) se domnívám, že nebylo třeba měnit pořadí aktivit, protože sledovaný je jejich objem a porovnání by bylo pro čtenáře přehlednější.

Jako doplnění praktické části je shrnutí úvah, které psali středoškoláci. Zjištění jsou velice zajímavá, ale i burčující z hlediska závislosti mladého člověka na elektronice.

Rozsah práce přesahuje standard bakalářské práce, práce s literaturou a citacemi je výborná, doporučuji řadit literaturu ve výčtu podle abecedy autorů. Formální úroveň práce převyšuje jazykovou úroveň (hrubé chyby např. str. 23, 24, 25, 29 ... ale i v úvodním textu dotazníku, který má být vizitkou studentky VŠ).

#### **Otázka:**

- 1) Čím si vysvětlujete, že četba knih stoupla dvojnásobně?
- 2) Pokud jste se zúčastnila e-learningového učení, sdělte vlastní pocity.
- 3) Jaký názor máte na užívání a možnost zneužívání sociálních sítí.

**Hodnocení:** výborně/velmi dobře

25.4.12