

## **Posudek rigorózní práce**

**Mgr. Lucie Scholl**

**Přirozený dětský bilingvismus a trilingvismus – specifické aspekty, možnosti a meze**

**Praha, FFUK 2012**

Vícejazyčnost je zejména v posledních dvaceti letech opět aktuální téma, podporované výraznější mobilitou obyvatel, imigrací, sňatky s cizinci apod. Jde o téma, kterému se odborná veřejnost věnovala na tehdejší úrovni i v dřívější době – jsou známa vyjádření zejména některých našich lékařů-pediatrů o nebezpečnosti bilingvismu i filipiky proti vícejazyčnosti s odkazem na národní hrdost a identitu atd.

Autorka se v literárně přehledové části drží velmi ukázněně zvoleného tématu, jednotlivé rozebírané oblasti drží pěkně pohromadě, literární zdroje uvádí zcela funkčně, odpovídajícím způsobem, tedy stručně zmiňuje širší psychologické souvislosti. Autorka uvádí současnou literaturu, v literárních odkazech jsem neshledal žádný problém. Za zmínku stojí i skutečnost, že se programově zabývá specifickými odkazy na trilingvismus.

Empirická část se zabývá 25 dětmi z Česka a Německa, které jsou bilingvní (potažmo trilingvní). Vzhledem k mapujícímu charakteru výzkumu, autorka stanovuje výzkumné otázky, na které odpovídá pomocí dotazníku (strukturovaného rozhovoru) a testu řečového vývoje u dětí. S údaji pracuje přiměřeně, oceňuji obsáhlý rozbor a diskusi. Stejně pozitivně hodnotím, že se autorka odvážila dovést práci až k praktickým doporučením.

Autorka splnila na výborné úrovni vše, co si vytkla. Je nepochybné, že při eventuálních redakčních úpravách by se napravily drobné překlepy (např. str. 120 longitudiální, str. 120 nepoužil bych podtesty, str. 121 „Výsledky by tak nebyly zkreslené.“ – teď jsou?). Není mi jasné, proč autorka oddělila tři elektronické zdroje – vše ostatní měla v papírové podobě?

Závěr: Práce jak obsahově, tak formálně splňuje požadavky kladené na rigorózní práci na katedře psychologie FFUK a doporučuji ji proto k obhajobě.

PhDr. Václav Mertin  
25.3.2012