

# **Posudek diplomové práce**

Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy  
Katedra francouzského jazyka a literatury

**Autor diplomové práce: Andrea Vokůrková**

**Název diplomové práce: L'enseignement des langues vivantes aux écoles primaires en France  
et l'enseignement du français aux écoles primaires en République Tchèque**

**Vedoucí diplomové práce: PhDr. Silva Machleidtová**

**Oponent diplomové práce: PhDr. Eva Kalfířtová**

Diplomová práce studentky A.Vokůrkové zpracovává velice zajímavé téma výuky cizích jazyků v ČR a ve Francii na školách 1. stupně. Je rozdělena do dvou základních částí. První část diplomové práce pojednává o výuce cizích jazyků ve Francii v kontextu evropského referenčního rámce pro cizí jazyky. Výběr cizích jazyků, pedagogické a metodické cíle výuky jsou doloženy přehlednými statistickými tabulkami. U jednotlivých cizích jazyků (angličtina, němčina, arabština, španělština, italština) se autorka pokusila zmapovat a popsat problémy, které přináší učení se jednotlivým jazykům, ale zároveň i pracovní a metodické postupy pro překonání těchto obtíží. V jedné z podkapitol se posluchačka šířeji rozepisuje o problematice a vztahu mezi národním jazykem a jazyky minoritními. Popisuje roli tříd tzv. CLIN a CLAD, které pomáhají „nově příchozím“ k snadnějšímu vstupu do vzdělávacího procesu tím, že se naučí ovládat francouzský jazyk na takové úrovni, která jim umožní se začlenit do běžné třídy. Je to propracovaný systém, který by mohl být uplatňován i v českých školách. K vypracování první části diplomové práce byla autorka teoreticky i prakticky dobře vybavena, neboť získala velice cenné rady a zkušenosti během svého studijního i pracovního pobytu ve francouzských školách, kde i participovala na výuce.

Druhá část diplomové práce, přes úvodní teoretickou pasáž o cizích jazycích na českých školách, se věnuje konkrétně a pouze výuce francouzského jazyka, jednak na francouzském lyceu, následně v mimoškolních zařízeních a nakonec na 1.stupni základních škol. Výuka FJ na 1.stupni má svá specifika. Autorka se zaměřuje především na aktivity, které rozvíjejí jazykové kompetence a motivují učitele a žáky k lepším výkonům. K tomu jim pomáhají i metody určené pro malé děti.(např. Trampoline, Kangourou, Alex et Zoé ). Diplomová práce je doplněna dotazníkem, který autorka rozdala dětem 1. a 2. stupně ZŠ, vyhodnotila jej a doprovodila statistickými tabulkami.

Závěr: Diplomová práce je psána ve francouzštině. Přes jazykové chyby a některé stylistické nepřesnosti diplomová práce splňuje všechny náležitosti. Svědčí o svědomitém a odpovědném přístupu posluchačky k zvolenému tématu. Pokládám ji za přínosnou a zajímavou, a proto ji doporučuji k obhajobě bez větších připomínek. Diplomovou práci hodnotím známkou velmi dobře.

Otázky k obhajobě:

- a) možnosti využití CLIN, CLAD a ELCO v českém prostředí
- b) výběr a výuka CJ u nás a ve Francii (rozdíly-podobnosti)
- c) negativní hodnocení Le Petit Trampoline, proč, jaké jsou nedostatky této metody

V Praze dne 12.5.2012

PhDr.Eva Kalfiřtová