

Abstrakt

Název: Postoje mladších školních žáků k integraci spolužáků se zdravotním postižením

Hlavním tématem diplomové práce jsou postoje žáků na prvním stupni běžné základní školy k integraci spolužáků se zdravotním postižením. Práce se okrajově dotýká i postojů rodiny a pedagogů k integraci. Teoretickým východiskem je vymezení pojmu integrace, její definice a legislativní úprava. Pozornost je zde věnována i zdravotnímu postižení, osobnosti jedince se zdravotním postižením a přístupům společnosti ke zdravotnímu postižení. Dále jsou zmíněna specifika integrativního vzdělávání.

Cílem diplomové práce je zmapovat postoje žáků k integraci, jejich pocity ve třídě, kde probíhá integrace, a vnímání práce třídního pedagoga.

V práci je použita kvantitativní metoda sběru dat pomocí dotazníku.

Klíčová slova:

Postoje, školská integrace, inkluze, osoby se zdravotním postižením, specifika vzdělávání.