

Posudek vedoucího bakalářské práce

Název bakalářské práce:	Edukace v primární péči
Název bakalářské v anglickém jazyce:	The Education in Primary Care
Autor práce	Eliška BREJCHOVÁ
Název studijního oboru	všeobecná sestra
Forma studia	prezenční
Vedoucí práce	Mgr. Miluše Kulhavá
Oponent práce	Mgr. Alice Strnadová, MBA
Akademický rok	2011 / 2012

Posudek

Bakalářská práce je napsána v rozsahu 63 stran odborného textu. Obsahuje abstrakt v českém a anglickém jazyce, 7 stran příloh, seznam grafů, tabulek a zkratk. Literatura, ze které studentka vycházela při zpracování bakalářské práce, obsahuje 10 publikací a 13 odkazů na internetové zdroje.

Volba tématu

Zvolené téma, které se zabývá problematikou edukace v oblasti primární péče, konkrétně o edukaci probíhající v ordinacích praktických lékařů pro děti a dorost, je v dnešní době, kdy je kladen značný důraz na edukaci pacientů a jejich rodinných příslušníků, tématem aktuálním a pro zpracování bakalářské práce tématem vhodným. Svým zpracováním bakalářská práce poukazuje na stav edukace v ordinacích praktických lékařů, podává informace o podmínkách edukace, výběru metod a srozumitelnosti podávaných informací. Zpracování tématu je vhodné především z důvodu, informovanosti v oblastech, ve kterých rodičům chybí patřičná edukace a o tématech, které rodiče upřednostňují.

Teoretická část

Teoretická část pojednává o problematice edukace v ordinacích praktických lékařů pro děti a dorost. Je rozdělena do šesti kapitol. Úvodní kapitoly se věnují obecné pedagogice a vysvětlují základní terminologii. Následující kapitolu, která podává ucelený přehled o edukačním procesu, který je rozdělen na jednotlivé fáze, z důvodu kompletního zpracování a logického členění, hodnotím velmi pozitivně, zvláště zásady edukace s přihlédnutím na diagnostiku edukanta a stanovení jeho vzdělávacích potřeb. Nemalá pozornost je věnována primární péči a povinným preventivním prohlídkám. Autorka se věnuje problematice edukačních témat v preventivní péči. Zdůrazněna je problematika očkování, růstu a vývoje dítěte, zdravého životního stylu, výživy a pohybové aktivity dětského pacienta.

Bakalářská práce je psána kultivovaným jazykem. Je patrné, že autorka dané problematice velmi zájímá a věnovala jí nemalou pozornost. Jednotlivé kapitoly teoretické části na sebe logicky navazují.

Práce vykazuje schopnost pracovat s literaturou a ostatními informačními zdroji.

Empirická část

Empirická část se zaměřuje na zjištění stavu edukace v primární péči pro děti a dorost v ordinacích praktických lékařů. Autorka stanovila 6 cílů, které zjišťují, zda edukace probíhá a pokud ano, zda probíhá za vhodných podmínek a pro rodiče vhodnou metodou, z které oblasti nejvíce rodičům chybí edukace, zda poskytovaná edukace je pro rodiče postačující a srozumitelná. Jeden z cílů je zaměřen i na zjištění, od jakého věku by dle rodičů měla být poskytována edukace i jejich dětem. Výzkum je vyhodnocen u 89 respondentů, z celkového počtu 100 oslovených. Jako metody bylo použito dotazníku, který je v práci vhodným způsobem popsán. Empirická část je logicky členěna a jednotlivé kroky náležitě vysvětleny. Z výzkumného šetření vyplynulo, že edukace probíhá u všech respondentů, a to nejčastěji formou rozhovoru, ale neprobíhá za zcela vhodných časových a prostorových podmínek. Nejčastěji probíhá edukace v oblasti očkování a nejméně v oblasti pohybové aktivity, kterou rodiče nejvíce postrádají. Více než polovina respondentů (60 %) uvedlo, že v ordinacích je kladen důraz na edukaci. Z výsledků je patrné, že vhodným věkem (dle rodičů) pro edukaci dětí je věk 3 – 4 roky. Z výsledků vyplynulo, že realizovaná edukace v ordinacích praktických lékařů pro děti a dorost není pro rodiče postačující a srozumitelná. Počet respondentů vzhledem celkovému počtu rodičů malých dětí není jistě reprezentativní, ale přesto naznačuje mnohé skutečnosti, na které autorka reagovala v návrzích pro praxi.

Závěr práce autorka věnuje shrnutí.

Přílohy

Práce obsahuje dvě přílohy. První tvoří vhodně sestavený dotazník pro respondenty, druhou informační leták vztahující se k výživě kojenečtí dětí do 1 roku.

Formální zpracování práce

Stylistická úroveň práce je plně vyhovující, práce odpovídá normám, zákonným ustanovením a předpisům platným pro psaní závěrečných prací. Grafy jsou velmi přehledné a vhodně uspořádané. Práce působí hezkým estetickým dojmem, je psána kultivovaným jazykem. Citace odpovídají platné normě.

Celkové hodnocení práce

Bakalářská práce pojednává o realizované edukaci rodičů v ordinacích praktických lékařů pro děti a dorost. Dané téma je sice velmi obsáhlé, autorce se ale podařilo podat ucelený přehled dané problematiky a na vzorku respondentů zjistit, zda a jakým způsobem probíhá edukace, zda je pro rodiče srozumitelná a zda rodičům nechybí edukace v některé oblasti péče o své dítě.

Doporučení k obhajobě

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Práci klasifikuji stupněm

VÝBORNĚ

Otázky k obhajobě práce

1) V práci je uvedeno, že v oblasti preventivní péče je nezbytné edukovat jednoho z rodičů. Nedomníváte se, že by bylo vhodnější edukovat oba rodiče? Pokud ano, z jakého důvodu?

V Praze, 12. května 2012

Mgr. Miluše Kulhavá