

Příloha č. 1 – dotazník

Vážené kolegyně a kolegové,

jmenuji se Běla Vacková, jsem učitelka v MŠ a studuji třetím rokem obor Školský management na Pedagogické fakultě Karlovy univerzity. Dovoluji si Vás požádat o vyplnění tohoto dotazníku, který potřebuji ke zpracování své bakalářské práce na téma: „**Komunikace pedagogů předškolního vzdělávání a prvního stupně na sloučeném pracovišti základní a mateřské školy**“. Tento dotazník je anonymní a dobrovolný. Prosím, zaškrtněte odpověď v dotazníku u všech otázek nebo doplňte vlastními slovy.

Děkuji za spolupráci

Běla Vacková

1. Pohlaví:

- Muž
- Žena

2. Váš věk je:

- Do 30 let
- 31 – 40 let
- 41 – 50 let
- 51 a více

3. Pracujete:

- V MŠ
- Na 1. stupni ZŠ

4. Vaše praxe učitele/ky je:

- Do 5 let
- 6 – 15 let
- 16 – 25 let
- 26 let a více

5. Vaše nejvyšší dosažené vzdělání v oboru pedagogiky je:

- Vysokoškolské
- Středoškolské
- Bez pedagogické kvalifikace

6. Jakým způsobem komunikujete s kolegy z MŠ/ZŠ? (zde zaškrtněte všechny možnosti, kterých využíváte)

- Osobní rozhovory
- Porady
- Telefonování
- Nástěnky
- Internet
- E-mail
- Písemné dokumenty
- Vlastní odpověď:.....

7. Jak častá je odborná komunikace mezi pedagogy MŠ a ZŠ na Vašem pracovišti?

- Pravidelně (uveďte, jak často).....
- Nepravidelně (uveďte, jak často).....

8. Na jaké úrovni je podle Vás komunikace a kooperace mezi pracovníky ZŠ a MŠ?

- Vynikající
- Velmi dobrá
- Dostačující
- Nevyhovující

9. V čem vidíte přínos, v čem vidíte nedostatky ve spolupráci na sloučeném pracovišti MŠ/ZŠ?

.....
.....

.....
.....
.....

10. Cítíte rozdíl v komunikaci mezi nekvalifikovanými, SŠ a VŠ vzdělanými kolegy?

- Ne
- Ano, v čem?

.....
.....
.....

11. Co by podle Vás pomohlo k lepší komunikaci a spolupráci, pokud si myslíte, že je třeba jí zlepšovat?

.....
.....
.....

12. Jak komunikace a kooperace mezi pracovníky MŠ a ZŠ ovlivňuje edukační (výchovní a vzdělávací) proces?

- Pozitivně, v čem?.....
- Neovlivňuje
- Negativně, v čem?.....

13. Domníváte se, že sloučené pracoviště má pozitivní vliv na adaptaci dítěte při přechodu na základní školu?

- Ne
.....
- Ano, za předpokladu, že?
.....
- Ano, jaký?

14. Cítíte omezené podmínky na sloučeném pracovišti MŠ a ZŠ?

- Prostorové.....
.....
- Materiální.....
.....
- Jiné.....
.....

15. Měli by se pedagogové MŠ a 1. stupně ZŠ vzájemně podílet na přípravě ŠVP?

- Ne, proč?
.....
- Ano, proč?
.....

16. Můžete uvést příklad dobré praxe pedagogické komunikace nebo spolupráce při tvorbě ŠVP?

.....
.....

Děkuji za Váš čas strávený při vyplňování dotazníku a přeji mnoho úspěchů v pracovním i osobním životě.