

NÁZEV:

Formování klimatu školy jako odraz vnitřní reformy na ZŠ

AUTOR:

Mgr. Michal Střítežský

KATEDRA (ÚSTAV):

Centrum školského managementu

VEDOUCÍ PRÁCE:

PhDr. Jan Voda PhD.

ABSTRAKT:

Bakalářská práce Formování klimatu školy jako odraz vnitřní reformy na ZŠ se zabývá jednak školním klimatem se zaměřením na pracovní klima, jednak zachycuje proces řízení změny, který podporuje a zdárně realizuje vnitřní reformu základní školy. Práce dále zdůrazňuje důležitý a výrazný podíl ředitele školy na přípravě, nastartování, průběhu a udržení směru vnitřní reformy na základní škole.

Teoretické poznatky o klimatu školy, jeho typech, faktorech a činitelích jeho utváření a udržení se, způsobech měření a diagnostikování se v práci propojují a mnohdy potvrzují výzkumem získanými poznatky. Na příkladu konkrétní základní školy jsou pak zaznamenány, doloženy, srovnány a okomentovány momenty, činitelé a faktory vytváření klimatu během vnitřní reformy probíhající na škole (např. zapojení do 2 významných projektů Vzdělání 21 a Pomáháme školám k úspěchu). Práce se snaží zabývat nejen současným stavem klimatu školy, ale hledá i kořeny, opory, které přispěly k nastartování procesu formování pozitivního klimatu (např. fungující pedagogický sbor s pozitivně nastavenými vztahy uvnitř), a snaží se i poukázat na příležitosti k upevnění a udržení pozitivního klimatu školy (např. stabilizace

pedagogického sboru a spolupráce s rodiči, probuzení jejich zájmu o školu). K shromáždění důležitých informací o formování klimatu školy také hodně pomohly názory a zkušenosti ředitelů pražských základních škol.

Tato bakalářská práce v žádném případě nepředstavuje univerzální návod či manuál na vytvoření pozitivního klimatu základní školy. Naplňuje spíše svým obsahem a formou sepsání podobu jakéhosi nápadníku pozitivních cest, příležitostí, ověřených a fungujících metod řízení změny a také podobu výčtu nashromážděných upozornění, možných problémů a překážek na nelehké cestě ředitele při vnitřní reformě školy, v jejímž průběhu dochází k formování školního klimatu.

KLÍČOVÁ SLOVA:

klima školy – pozitivní klima školy – pracovní klima školy - formování klimatu školy – řízení změny – vnitřní reforma na ZŠ

TITLE:

The Formation of a School Climate as an Internal Reflection of a Primary School Reform

AUTHOR:

Mgr. Michal Střítežský

DEPARTMENT:

Centre education management

SUPERVIZOR:

PhDr. Jan Voda PhD.

ABSTRACT:

The bachelor thesis The Formation..... deals with the school climate as a working climate, management of the process of change which supports and successfully realizes the inner primary school reform. The thesis also emphasizes the school headmaster's important and distinctive role in the phases of preparation, starting up, progress and keeping the direction of the inner primary school reform.

The theoretical knowledge of the school climate, its types, circumstances, its formation and maintenance, the types of survey and work diagnosis connect and many times even confirm the gained research results. The circumstances and moments of the climate formation while the school reform is in process are noted down, illustrated by examples, compared and connected to an example of a concrete primary school (for example joining in two important projects Vzdělání 21 and Pomáháme...). The thesis does not deal only with the present school climate but looks for the roots, supports which contributed to the start up of the process of the positive climate formation (for example a functional teaching staff with positive mutual relations). It tries to point out the opportunity to consolidate and sustain the positive school climate (for example the teaching staff stabilization, the school - parents cooperation, the arouse of parents' interest in school). The Prague

primary school headmasters' opinions and experience helped to collect the important information concerning the school climate formation.

The bachelor thesis does not represent the all – round instructions of forming a positive primary school climate. According to its contents it offers some positive ideas, opportunities, verified functional leadership methods and also collected warnings, possible problems and obstacles in the hard headmaster's job when working on the inner school reform in which the school climate formation takes part.

KEYWORDS:

School climate – positive school climate - working climate – school climate - management of the process of change - inner primary school reform