

**NÁZEV:**

Vzdělávání a rozvoj začínajících pracovníků České školní inspekce

**AUTOR:**

Marcela Koháková Lokvencová

**KATEDRA:**

Centrum školského managementu

**VEDOUCÍ PRÁCE:**

Mgr. Irena Lhotková, Ph.D.

**ABSTRAKT:**

Cílem mé bakalářské práce je zmapování vzdělávání a rozvoje začínajících pracovníků České školní inspekce – školních inspektorů a kontrolních pracovníků.

V teoretické části jsou shrnuty teoretické poznatky, týkající se profesního vzdělávání a rozvoje zaměstnanců.

Další část je věnována seznámení s charakteristikou a organizační strukturou České školní inspekce. Současně je zde popsána forma vstupního vzdělávání začínajících pracovníků.

V praktické části jsou analyzovány výsledky výzkumu provedeného dotazníkovým šetřením mezi školními inspektory a kontrolními pracovníky, kteří do organizace nastoupili ve sledovaných letech 2008 – 2010 a řízenými rozhovory s řediteli inspektorátů.

Závěrečná část identifikuje nedostatky v koncepci vstupního vzdělávání začínajících pracovníků organizace a nabízí možné návrhy na řešení zdokonalení struktury vstupního vzdělávání.

**KLÍČOVÁ SLOVA:**

vzdělávání, další vzdělávání, podnikové vzdělávání, celoživotní učení, rozvoj, rozvojové aktivity, školní inspektor, kontrolní pracovník, Česká školní inspekce