

POSUDEK OPONENTA

Student:	Filip Sládek
Oponent:	Mgr. Stanislav Lustig
Název bakalářské práce:	Zájmové činnosti dětí a mládeže v obci Dřevčice (informační videopořad)

Předložená bakalářská práce splňuje v rámci zadání naplnění teoretické i praktické části. Z části praktické – kterou tvoří informační videopořad doplněný PowerPointovými prezentacemi a z části teoretické, která obsahuje teoretická východiska pro zpracování praktické části, porovnání editačních programů a porovnání možností způsobu tvorby prezentací obrázků. Dále teoretická část obsahuje námět k připravovanému videopořadu a obsahový i technický scénář.

Cílem práce je zejména část praktická – videopořad. Ten sám je dělen na tři části s využitím tříkrokové struktury střížny (není to jen struktura práce s videostřížnou od Pinnacle). Práce sama je přehledná, jasně koncipovaná do souvislých celků.

Videopořad je vhodně členěn, jasně koncepčně ucelen, práce se stříhem je čistá a použité grafické doplňky jsou v kontextu charakteru videopořadu i cílové skupiny.

Další částí práce je prezentační řešení v PowerPointu a teoretické zpracování studie - porovnání editačních programů. Problematika nelineárních digitálních střížen je rozpracována s přehledem a fundovaností na úrovni zadání.

Část prezentační je možné charakterizovat jako doplněk ke zpracování grafických postupů při práci s bitmapou (úskalí degradace bitmapy a problematika resamplingu).

Vlastní metodika zpracování je přehledná a výborně doplněná ilustračním doprovodem. Je patrná erudovanost autora v této problematice. Dále je vidět, že se autor aktivně zabývá multimediální oblastí – tvorba videa a teoretické poznatky začleňuje do praktických projektů a úkolů.

Práce s informačními zdroji jsou na úrovni a patrné z vlastního vyznění práce. Doprovodné materiály jsou v souladu se zadáním. Autor neopomněl ani souhlas rodičů a licenční smlouvu.

Otázky k obhajobě:

1. Jaké výhody mají digitální nelineární střížny oproti analogovým lineárním
2. Uveďte možné zdroje pro multimediální projekty (se zaměřením na video)

Závěrem lze konstatovat, že práce splňuje požadavky na bakalářskou práci po stránce obsahové i formální a proto ji **D O P O R U Č U J I** k obhajobě.