

**NÁZEV:**

Autoevaluace v pedagogickém procesu se zaměřením na osobnost pedagoga

**AUTOR:**

Petra Hnátková, Mgr.

**KATEDRA (ÚSTAV):**

Centrum školského managementu

**VEDOUcí PRÁCE:**

PhDr. Václav Trojan, Ph.D.

**ABSTRAKT:**

Tato bakalářská práce je rozdělena na dvě části – teoretickou a praktickou část. Teoretická část se nejprve zabývá charakteristikou učitele a jeho pedagogických dovedností, rozpracovává jednotlivé termíny související s tématem práce a v poslední kapitole se věnuje jednotlivým autoevaluačním metodám. Praktickou část mé práce tvoří kvantitativní výzkum realizovaný mezi učiteli na základních školách v Karlovarském kraji a vyhodnocení tvrzení, která byla stanovena.

Cílem mé práce bylo zjištění, jaký je vztah pedagogů k aktuálnímu tématu této doby – autoevaluaci, nakolik znají rozmanité metody autoevaluace, které z nich aktivně provádějí a důvody, které je vedou k tomu, aby se jimi nezabývali. Dále jsem pátrala po tom, jak učitelé hodnotí sami sebe ve vyučovací hodině, jaké závěry z toho vyvozují.

**KLÍČOVÁ SLOVA:**

sebehodnocení učitele, proces autoevaluace, pojetí autoevaluace, sebereflexe, metody sebehodnocení