

Posudek vedoucího bakalářské práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Kristýna Fiedlerová

Název práce: Předškolní vzdělávání Vietnamců v České republice

Vedoucí práce: doc. PhDr. Jaroslav Kořa

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 49

Počet stránek příloh: 9

Počet titulů v seznamu literatury: 24+3+3

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | | | |
|---|--|--|--|

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | | | |
|---|--|--|--|

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | | | |
|---|--|--|--|

Metody práce

Vhodnost použitých metod

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | | | |
|---|--|--|--|

Využití výzkumných empirických metod

| | | | |
|--|---|--|--|
| | 2 | | |
|--|---|--|--|

Využití praktických zkušeností

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | | | |
|---|--|--|--|

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | | | |
|---|--|--|--|

Naplnění cílů práce

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | | | |
|---|--|--|--|

Vyváženost teoretické a praktické části

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Návaznost kapitol a subkapitol

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | | | |
|---|--|--|--|

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | | | |
|---|--|--|--|

Vhodnost prezentace závěrů práce

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | | | |
|---|--|--|--|

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Jaké jsou možnosti interkulturní výchovy v předškolních vzdělávacích zařízeních? Jaké jsou kulturní odlišnosti mezi dětmi z českého a vietnamského prostředí? Kterých chyb se nejčastěji dopouštějí vyučující v mateřských školách?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Studující předložila k posouzení práci věnovanou interkulturním odlišnostem mezi českou většinou a vietnamskými komunitami, které se postupně usazovaly a usazují na území České republiky. Předložený text je určen jako pomůcka pro učitelky mateřských škol a prvních ročníků základních škol, pro něž by informace o interkulturních rozdílech mohly být přínosné, spolu s informacemi o tom, jaké problémy se vynořují mezi komunitami jako citlivé. K textu lze vznést drobné připomínky: od s. 49 v elektronické verzi (podle které byl dělán posudek) chybí číslování stránek. Na s. 45 je překlep – namísto „stal“ má být „styl“. Lze možná litovat, že se nepodařilo dát do příloh více kazuistik, ale i tak je text rozsáhlý a překračuje předpokládaný rozsah bakalářské práce. K rukopisu lze říci, že je zpracován vzorně, bez chyb, s přesnými citacemi. Ocenit lze především novost tématu. Značné osobní zkušenosti neobyčejně obohacují téma a přinášejí nové vhledy, zvláště tam, kde jsou doplněny studiem odborné literatury. Celkově považují práci v řadě ohledů za přínosnou, přinášející nové poznatky a poučení, což je u bakalářských prací poměrně neobvyklé. Předložený text lze vzít a (a jak autorka předdeslala) použít jej jako informaci pro učitelky mateřských škol, které se teprve dostávají do kontaktu s vietnamskou komunitou. Text nejen doporučuji k publikování, ale i k obhajobě.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 2. 6. 2012

doc. PhDr. Jaroslav Kořa