

## Posudek vedoucího bakalářské práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Anna MUDROVÁ  
 Název práce: Problémy rodiny dítěte s postižením  
 Vedoucí práce: Mgr. Lenka Počtová  
 Oponent práce:

### Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 46  
 Počet stránek příloh: 5  
 Počet titulů v seznamu literatury: 35 literárních zdrojů, 1 cizojazyčný zdroj, 1 odborný časopis, 5 legislativních zdrojů, 3 internetové odkazy

1	2	3	4
---	---	---	---

### Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

	x		
--	---	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

x			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	x		
--	---	--	--

### Metody práce

Vhodnost použitých metod

x			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

-	-	-	-
---	---	---	---

Využití praktických zkušeností

-	-	-	-
---	---	---	---

### Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

	x		
--	---	--	--

Naplnění cílů práce

x			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

-	-	-	-
---	---	---	---

Návaznost kapitol a subkapitol

	x		
--	---	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	x		
--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	x		
--	---	--	--

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předložená bakalářská práce má charakter teoretického přehledu, členěna je na čtyři kapitoly, které jsou logicky řazeny. V první kapitole autorka stručně popisuje vybraná zdravotní postižení, v druhé kapitole se zabývá problémy, které potkávají rodinu s postiženým dítětem, třetí kapitola přináší vybrané aspekty, které rodinu podpoří v jejím nelehkém úkolu péče o postižené dítě, v poslední kapitole autorka popisuje vybrané formy pomoci, které pro tyto rodiny nabízí různé organizace.

Celkové pojetí práce jde do značné tématické šíře, hloubka analyzovaných témat by však mohla být větší, některá témata by mohla být rozebrána podobněji, s většími detaily. Díky této šíři byla autorka nucena vybírat jen některé informace ke každému tématu, což je škoda, některá témata tak působí velmi stručně nebo nepřesně. Také by bylo zajímavé větší propojení jednotlivých témat nebo kapitol, jejich větší provázanost. Oceňuji však, že se studentce podařilo udržet základní tématickou linii i při velké šíři v práci obsažených informací.

Kapitola 4.3 se věnuje stručně „povinné školní docházce“, chybí zde zmínka o skupinové integraci, která je velmi významnou možností vzdělávání dětí s postižením, kapitolu by bylo vhodné rozšířit o další souvislosti z pedagogické oblasti, jako jsou možnosti předškolního vzdělávání, středního a profesního vzdělávání, funkce asistenta pedagoga stejně jako podpora rodiny a vzdělávání dítěte speciálně pedagogickými centry, ev. dalšími institucemi. Následující kapitola 4.4, jež se zabývá „kompenzačními pomůckami“, je dosti stručná, nekompletní, což je škoda, zde může být oblast značných problémů rodiny, které nejsou zmíněny. Podobně náročná finanční situace rodiny může být významným hybatelem změn v rodině dítěte s postižením, není však v kapitole 2 zmíněna.

Autorka prokázala schopnost práce s odbornou literaturou, oceňuji schopnost zorientovat se v tak rozmanitém poli informací a schopnost tyto informace vhodně uspořádat. Práci hodnotím jako velmi dobrou a doporučuji ji k obhajobě.

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Které okruhy problémů považujete pro rodinu s dítětem s postižením za nejzávažnější?
2. Pokuste se zdůvodnit, které aspekty vzdělávání dítěte s postižením považujete za nejproblematictější a proč?
3. Čím vás osobně zpracovávání bakalářské práce obohatilo?

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: velmi dobře

Datum, podpis: v Praze dne 8. 6. 2012

Mgr. Lenka Počtová