

Přílohy

Příloha A – Dotazník

DOTAZNÍK – OBECNÉ INFORMACE O ORGANIZACI

Zaškrtněte prosím příslušnou informaci

- 1) Typ školy:
 - a) ZŠ
 - b) SŠ
- 2) Velikost pedagogického sboru:
 - a) 1 – 15
 - b) 16 – 30
 - c) 31 – 45
 - d) 45 a více

DOTAZNÍK – HLAVNÍ ČÁST

- 3) Sestavujete plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)?
 - a) Ano
 - b) Ne
- 4) Pokud jste v otázce č. 1 odpověděli „ano“, zohledňujete při sestavování plánu DVPP:
 - a) Spíše potřeby školy
 - b) Spíše potřeby jednotlivých pedagogů
 - c) Potřeby školy a jednotlivých pedagogů jsou zohledňovány na přibližně stejné úrovni
- 5) Podílejí se na sestavování plánu DVPP pedagogičtí pracovníci
 - a) Ano
 - b) Ne
- 6) Považujete DVPP za užitečné?
 - a) Rozhodně ano
 - b) Spíše ano
 - c) Spíše ne
 - d) Rozhodně ne

- 7) Máte ve Vaší organizaci sestaven plán strategického rozvoje?
- Ano
 - Ne
- 8) Pokud jste v otázce č. 3 odpověděli ano, uveďte, do jaké míry souhlasíte s tvrzením, že plán strategického rozvoje školy je v souladu s plánem DVPP.
- Velmi souhlasím
 - Souhlasím
 - Nesouhlasím
 - Velmi nesouhlasím
- 9) Chápete DVPP jako prostředek rozvoje školy jako celku?
- Ano
 - Ne
- 10) Výběr aktivit v oblasti DVPP provádí:
- Pouze vedení školy
 - Převážně vedení školy
 - Vedení školy ve spolupráci s pedagogickými pracovníky
 - Převážně pedagogičtí pracovníci
 - Pouze pedagogičtí pracovníci na základě svých individuálních potřeb
- 11) Jakou formou ve Vaší organizaci nejčastěji probíhá DVPP?
- Přednáška
 - Školení
 - Seminář
 - Dílny
 - Kurzy
 - Výcvik
 - Jinou formou (uveďte jakou)
- 12) Seřadte obsah vzdělávacích akcí DVPP od nejčastěji navštěvovaných po nejméně navštěvované:
- Oborově-předmětové (zaměřené na aprobace)
 - Předmětově-didaktické (způsob předávání poznatků)
 - Pedagogicko-psychologické
 - Všeobecně-vzdělávací (rozvoj osobnosti učitele)
 - Zaměřené na rozvoj školy (tvorba kurikula, klima školy, projekty apod.)
 - Jiné oblasti (uveďte)

- 13) DVPP probíhá:
- a) Pouze mimo školu
 - b) Spíše mimo školu
 - c) Spíše v prostředí školy
 - d) Pouze v prostředí školy
- 14) Zajímáte se o přínos DVPP pro další práci pedagogických pracovníků?
- a) Ano
 - b) Ne
- 15) Pokud jste v otázce č. 12 odpověděli „ano“, jakým způsobem:
- a) Rozhovor
 - b) Hospitace
 - c) Zpráva ze vzdělávací akce
 - d) Jiným způsobem
- 16) Požadujete, aby si kolegové navzájem předávali poznatky získané na akcích DVPP?
- a) Ano
 - b) Ne
- 17) Pokud jste v otázce č. 14 odpověděli „ano“, jakým způsobem jsou nejčastěji získané poznatky předávány?
- a) Na schůzkách předmětové komise
 - b) Na pedagogické radě
 - c) Formou diskuse
 - d) Návštěvou v hodinách kolegů
 - e) Jiným způsobem
- 18) Jaké množství pedagogických pracovníků ve Vaší organizaci má o DVPP zájem?
- a) Všichni
 - b) Převážná většina
 - c) Přibližně polovina
 - d) Menšina
 - e) Nikdo
- 19) Využili jste v loňském roce všech finančních prostředků vyčleněných na DVPP?
- a) Ano
 - b) Ne

20) Považujete objem finančních prostředků přidělených zřizovatelem na realizaci potřeb DVPP ve Vaší organizaci za dostatečný?

a) Ano

b) Ne

21) Využíváte pro realizaci DVPP i jiných zdrojů financování než prostředků poskytovaných zřizovatelem?

a) Ano

b) Ne

22) Pokud jste v otázce č. 19 odpověděli „ano“, uveďte z jakých zdrojů DVPP financujete:

a) Uveďte zdroj: ...

Příloha B - Plán DVPP #1

Převzato 30. 10. 2011 z: <http://www.morava-rs.cz/index.php/hlavni-nabidka/dokumenty>

Střední odborná škola MORAVA, o.p.s.

Řehořova 5, 618 00 Brno

PLÁN DVPP NA ŠKOLNÍ ROK 2010/2011

Vypracovala: Mgr. Dana Vérostová, ředitelka školy

Schválila: Mgr. Margita Březnová, statutární orgán

(předsedkyně správní rady školy)

Číslo jednací: 2/2010/Ř/A10

Pedagogická rada projednala dne: 30. srpna 2010

Školská rada schválila dne: 6. října 2010

Směrnice nabývá platnosti ode dne: 6. října 2010

Ředitelka školy vydává v souladu se statutem školy a podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění (dále jen V317) tento plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP).

1. Účel

Tento plán je podkladem pro organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v příslušném školním roce i v dlouhodobém horizontu. Samostudium pedagogických pracovníků podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění (dále jen ZPP) bude součástí plánu čerpání dovolené.

2. Základní podmínky

DVPP školy je organizováno na základě následujících zásad:

- Rovnost příležitosti a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na dále uvedených formách a druzích DVPP za podmínek a možností uvedených v tomto plánu.
- Vzdělávání celého pedagogického týmu bude mít přednost před individuálním studiem k prohloubení kvalifikace.

- Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy a rozpočet školy.
- Studium k získání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání podle ZPP nebo pracovním zařazení podle V317 (studium pro ředitele škol, pro vedoucí pracovníky, výchovného poradce, koordinátora informačních a komunikačních technologií, koordinátora školních vzdělávacích programů, preventistu sociálně patologických jevů, koordinátora environmentální výchovy, specialistu v oblasti prostorové orientace zrakově postižených) má přednost před dalším studiem.
- Mezi přednostní typ studia patří rovněž studium pro funkce uvedené v nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků (metodik informačních a komunikačních technologií).
- Účast na vzdělávání k prohlubování kvalifikace, které nařídí ředitelka školy, je pro pracovníky školy podle zákoníku práce povinná.

3. Konkrétní formy a druhy DVPP

3.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2-5 V317)

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace podle ZPP u tohoto pracovního zařazení:

- učitel všeobecně vzdělávacích předmětů SŠ - anglický jazyk (Hrdinová)
- v uvedeném případě bude škola podporovat studium vedoucí k dosažení plné kvalifikace podle ZPP
- v bakalářských a magisterských studijních programech,
- vzdělávání v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na přípravu učitelů střední školy
- Studium pro ředitele škol a školských zařízení
- ředitelka školy je absolventkou tohoto studia podle § 5 V317

3.2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§7-9 V317)

Studium pro výchovného poradce

- škola má plně kvalifikovaného výchovného poradce

Studium k výkonu specializovaných činností

Prioritou školy je zajistit absolvování studia u pracovníků školy pro výkon specializovaných činností, kterými jsou:

- a) koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií,
- b) prevence sociálně patologických jevů,

V uvedených případech bude škola podporovat studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol a jiných vzdělávacích institucí.

3.3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Průběžné vzdělávání bude zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, sociální práce, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických, tělovýchovných a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZP.

Formy průběžného vzdělávání

- škola bude preferovat systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu,
- MUDr. Korecká se bude vzdělávat na VOŠ – obor sociální práce, škola ji bude toto studium financovat (studium zahájí 1.9.2010), doplnění vzdělání je žádoucí vzhledem k přechodu na nové ŠVP od školního roku 2011/2012
- dále je možná individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích. Délka trvání vzdělávacího programu průběžného vzdělávání činí nejméně 4 vyučovací hodiny.

3.4. Přehled vzdělávání ve školním roce 2010/2011

Tabulka přehledu bude přílohou plánu a hodnocení DVPP, plán bude v průběhu školního roku měsíčně doplňován.

3.5. Dlouhodobý plán DVPP

Škola se zaměří na vzdělávání celého pedagogického týmu, kdy přímo na škole budou probíhat semináře dle potřeby školy jako celku i s ohledem na odbornost jednotlivých vyučujících a potřeby jednotlivých vyučovacích předmětů. Vzdělávání bude dlouhodobé, aby pracovníci školy i lektoři mohli reagovat na průběh, požadavky. Cílem je výrazně zvýšit

schopnost profilace školy v určitých oblastech, zkvalitnit nabídku školy směrem k rodičům a uchazečům o studium.

Škola zajistí celoroční semináře v oblastech

- Sociálně patologické jevy. Neustále se rozšiřující oblast patologických jevů chování u mládeže vyžaduje, aby se pracovníci školy seznamovali průběžně s jejich druhy, projevy, jak proti nim účinně zasahovat a jaká jsou možná preventivní opatření.
- Informační technologie, kde je nutné všechny pedagogické pracovníky školy průběžně proškolovat v programu BAKALÁŘ, naučit je pracovat s tímto programem – nově bude zařazena práce s třídními knihami, průběžné zapisování známek žáků, dálkový přístup pro rodiče atd. Témata budou zařazena do ročních plánů DVPP školy tak, aby pro každý školní rok bylo vybráno jedno téma, aby účastníci prošli celým kurzem, případně měli možnost doplnit si chybějící lekce. Témata se ale také mohou prolínat, mohou být zařazována podle aktuálnosti. Dokončení kurzu v jedné oblasti neznamena ukončení vzdělávání v této oblasti, v dalších letech budou zařazovány opakovací a doplňovací lekce o aktuálním dění v této oblasti.

- 1) Kontrolou provádění ustanovení této směrnice je statutárním orgánem pověřena ředitelka školy Mgr. Dana Vérostová
- 2) O kontrolách provádí písemné záznamy
- 3) Směrnice je uložena u ředitelky školy

V Brně dne 30. srpna 2010

Mgr. Margita Březnová

(statutární orgán)

RNDr. Olga Doleželová

(předsedkyně školské rady)

Mgr. Dana Vérostová

(ředitelka školy)

Příloha C - Plán DVPP #2

Převzato 30. 10. 2011 z: http://www.zshamr.cz/downloads.php?cat_id=6

Plán DVPP 2010/2011 a Dlouhodobý plán DVPP	
Vypracovala:	Mgr. Radka Jirkovská, ředitelka školy
Schválila:	Mgr. Radka Jirkovská, ředitelka školy
Pedagogická rada projednala dne	31. 8. 2010

Ředitelka školy vydává v souladu se statutem školy a podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění (dále jen V317) tento plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP).

1. Účel

Tento plán je podkladem pro organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v příslušném školním roce i v dlouhodobém horizontu.

Samostudium pedagogických pracovníků podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění (dále jen ZPP) bude součástí plánu čerpání dovolené.

2. Základní podmínky

DVPP školy je organizováno na základě následujících zásad:

- Rovnost příležitosti a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na dále uvedených formách a druzích DVPP, za podmínek a možností uvedených v tomto plánu.

- Vzdělávání celého pedagogického týmu bude mít přednost před individuálním studiem k prohloubení kvalifikace.
- Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy a rozpočet školy.
- Studium k získání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání podle ZPP nebo pracovním zařazení podle V317 (studium pro ředitele škol, pro vedoucí pracovníky, výchovného poradce, koordinátora informačních a komunikačních technologií, koordinátora školních vzdělávacích programů, preventistu rizikového chování, koordinátora environmentální výchovy, specialistu v oblasti prostorové orientace zrakově postižených) má přednost před dalším studiem.
- Mezi přednostní typ studia patří rovněž studium pro funkce uvedené v *nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků* (metodik informačních a komunikačních technologií).
- S pracovníkem absolvujícím studium může škola uzavřít kvalifikační dohodu a v jejím rámci poskytovat studijní úlevy a náhrady.
- Účast na vzdělávání k prohlubování kvalifikace, které nařídí ředitelka školy, je pro pracovníky školy podle zákoníku práce povinná.

3. Konkrétní formy a druhy DVPP

3.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2-5 V317)

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace podle ZPP u tohoto pracovního zařazení:

- učitel všeobecně vzdělávacích předmětů

V uvedeném případě bude škola podporovat studium vedoucí k dosažení plné kvalifikace podle ZPP

- v bakalářských a magisterských studijních programech,
- vzdělávání v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na přípravu učitelů střední školy,
- studium pedagogiky,

Studium pedagogiky

V současné době není zapotřebí doplnit toto vzdělání u učitelů odborných předmětů.

Studium pro asistenty pedagoga

V současné době škola nemá pracovníky na tomto pracovním zařazení, studium nebude nikdo absolvovat.

3.2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§7-9 V317)

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky

- ředitelka školy ukončí toto studium v následujícím období

Studium k výkonu specializovaných činností

- v tomto školním roce nikdo nezahájí studium k výkonu specializovaných činností

Prioritou školy je zajistit absolvování studia u pracovníků školy pro výkon specializovaných činností, kterými jsou:

- a) koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií,
- b) prevence sociálně patologických jevů,
- c) specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy,

V uvedených případech bude škola podporovat studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol a jiných vzdělávacích institucí.

3.3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Průběžné vzdělávání bude zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence

sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZP.

Formy průběžného vzdělávání

- škola bude preferovat systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu,
- dále je možná individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích. Délka trvání vzdělávacího programu průběžného vzdělávání činí nejméně 4 vyučovací hodiny.

3.4. Přehled vzdělávání ve školním roce 2010/2011

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Mgr. Radka Jirkovská	Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	UK v Praze
Mgr.Šárka Jandová	Studium k prohlubování kvalifikace	
Michaela Valentová	Pokračování ve studiu ke splnění kvalifikace	PF UJEP
Ing. Hana Hakalová	Pokračování ve studiu ke splnění kvalifikace	PF UJEP
Bc. Lucie Husáková	Studium ke splnění kvalifikace Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – metodik prevence soc. pat.jevů	UK Praha
Linda Urbanová	Studium ke splnění kvalifikace Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – koordinátor ICT	UK Praha
Simona Svobodová	Zahájení studia ke splnění kvalifikace	PF UJEP
Barbora Wolfová	Zahájení studia ke splnění kvalifikace	PF UJEP
Ivana Bartošová	Zahájení studia ke splnění kvalifikace	PF UJEP
Mgr. Michaela Prchalová	Studium k prohlubování kvalifikace	

Jakub Henzl	Studium k prohlubování kvalifikace	
Mgr.Daniela Loosová	Studium k prohlubování kvalifikace	
Mgr.Jana Audyová	Studium k prohlubování kvalifikace Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – koordinátor ŠVP	
Mgr. Eva Fenclová	Studium k prohlubování kvalifikace	
Mgr.Milena Lohniská	Studium k prohlubování kvalifikace	
Mgr. Hana Skuhrovcová	Studium k prohlubování kvalifikace	
Mgr.Petra Pausová	Studium k prohlubování kvalifikace	
Ivana Baraňáková	Studium k prohlubování kvalifikace	
Mgr. Hana Steinerová	Studium k prohlubování kvalifikace	
Mgr. Ilona Bursíková	Studium k prohlubování kvalifikace Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – koordinátor EVVO	
Eva Hájková	Studium k prohlubování kvalifikace	

3.5. Dlouhodobý plán DVPP

Škola se zaměří na vzdělávání celého pedagogického týmu, kdy lektori budou docházet přímo na školu a zpracují vzdělávací téma s ohledem na potřeby školy jako celku i s ohledem na odbornost jednotlivých vyučujících a potřeby jednotlivých vyučovacích předmětů. Vzdělávání bude dlouhodobé, aby pracovníci školy i lektori mohli reagovat na průběh, požadavky. Využijeme spolupráce s CPIV v Mostě při zajištění vhodných lektorů.

Cílem je výrazně zvýšit schopnost profilace školy v určitých oblastech, zkvalitnit nabídku školy směrem k rodičům a uchazečům o studium.

Škola si zajistí dlouhodobé, celoroční kurzy (cca 25 hodin) v oblastech

- 1) Základní pedagogické a psychologické dovednosti učitele. Řada pedagogů nepřichází po absolvování studia na VŠ do styku s pedagogickými a psychologickými poznatky, nemá přehled o současných trendech a možnostech. Studium by mělo prohloubit teoretické znalosti pedagogů i praktické dovednosti.

- 2) Dyslektický asistent. Kurz o specifických poruchách učení a chování, jejich příčinách, projevech a nápravných metodách. Účastníci získají dovednosti v rozpoznávání poruch, jejich projevech v oblasti chování a vzdělávání, jednotlivých vyučovacích předmětech, seznámí se s nápravnými metodami.
- 3) Sociálně patologické jevy a žáci s SPCH. Neustále se rozšiřující oblast patologických jevů chování u mládeže vyžaduje, aby se pracovníci školy seznamovali průběžně s jejich druhy, projevy, jak proti nim účinně zasahovat a jaká jsou možná preventivní opatření.

Témata budou zařazena do ročních plánů DVPP školy tak, aby pro každý školní rok bylo vybráno jedno téma, aby účastníci prošli celým kurzem, případně měli možnost doplnit si chybějící lekce. Témata se ale také mohou prolínat, mohou být zařazována podle aktuálnosti. Dokončení kurzu v jedné oblasti neznamena ukončení vzdělávání v této oblasti, v dalších letech budou zařazovány opakovací a doplňovací lekce o aktuálním dění v této oblasti.

Škola zajistí lektory tak, aby celý kurz byl vždy akreditován MŠMT a účastníci získali osvědčení.

Pro školní rok 2010/2011 bylo vybráno téma č. 3 - **Sociálně patologické jevy a žáci s SPCH.**

V Litvínově dne 31. 8. 2010

.....
Mgr. Radka Jirkovská
ředitelka školy