

Posudek oponenta bakalářské práce

Název bakalářské práce

Ageismus – postoje studentů vůči seniorům

Autor práce

Lucie Chocholová

Název studijního oboru

Všeobecná sestra

Forma studia

Prezenční

Vedoucí práce

Mgr. Monika Hošťálková

Oponent práce

Mgr. Eva Brezíková

Akademický rok 2011 / 2012

Posudek

Postoj mladé generace ke starší se řeší po staletí, řeší se v každé kultuře a vždy jinak. Pro současnost je nezbytné toto téma ventilovat a směřovat postoje obou generací ke stáří jiným směrem, aby se diskriminaci předešlo.

Teoretická část obsahuje logicky uspořádané kapitoly, ve kterých jsou jasně a srozumitelně uvedeny základní informace ke stáří, stárnutí, ageismu a komunikaci se seniory. Jedna kapitola je věnovaná volnému času seniorů. Tato část svědčí o schopnosti studentky dobře pracovat s odbornou literaturou.

V úvodu empirické části si autorka stanovila 5 cílů, ustanovila charakteristiku souborů respondentů. Jako výzkumnou metodu zvolila dotazník, většinou s uzavřenými otázkami. Dotazníky byly rozdány náhodně vybraným studentům z různých částí České Republiky.

Práce odpovídá stanoveným požadavkům kladeným na bakalářskou práci, kapitoly jsou na sebe logicky navázané, práce je upravená a přehledná s drobnými překlepy. Práce obsahuje řadu přehledných tabulek a grafů, geriatrických testů a zajímavé hry.

Dělení dotazníku je nepřesné, k 1. a 2. cíli nesměřují otázky 1-3, pouze upřesňují složení jednotlivých souborů respondentů, ale dále umožňují jejich porovnávání v dalších otázkách. Srovnání souborů není odpovídající, skupiny nejsou stejně velké, závěry jsou skreslené. Autorka probírá v diskuzi jednotlivé cíle, místy postrádá kritický vztah k možnostem vlastního výzkumu.

Co se skrývá pod označením – přístup studentů k seniorům a z jakého důvodu jste předpokládala, že většina studentů ohodnotí celkový přístup studentů k seniorům známkou 3?

Práci doporučuji k obhajobě a doporučuji klasifikovat stupněm velmi dobře.

V Praze 28. 5. 2012

Mgr. Eva Brežíková
Vrchní sestra Geriatrie LDN TN