

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Vedoucí práce: PaedDr. Irena Zouňková
Autor: **Anna Nedbalová**
Název: **Dětská mozková obrna v dospělém věku:
změny funkce pohybového aparátu a fyzioterapeutická léčba**
Typ práce: Rešerše
Rozsah: 56 stran textu vč. 12 tabulek, 57 citací z toho 44 cizojazyčných

Autorka shromáždila dostupné informace o změnách funkce pohybového aparátu u dětské mozkové obrny (DMO) v dospělém věku a fyzioterapeutické léčbě. Práce obsahuje kapitoly, které na sebe logicky navazují a obsahově odpovídají požadavkům stanovených pro bakalářskou práci.

Nejprve informuje o stárnutí dospělých s DMO. Autorka si vybrala studie porovnávací změny ve schopnosti chůze v závislosti na věku. Vše má přehledně a systematicky zpracováno v tabulkách.

V další velké kapitole shrnuje cíle fyzioterapie u dospělých s DMO. Zmiňuje se o nedostatečné fyzioterapeutické péči u dospělých s DMO, vše má opět doplněno tabulkami. Seznamuje s možnými fyzioterapeutickými přístupy. Podrobněji se zabývá posilovacími cvičeními a fyzioterapií na neurofyziologickém podkladě. Přehledně a srozumitelně popisuje základní principy Bobath konceptu a Vojtovy metody reflexní lokomoce.

V diskuzi srovnává již zmíněné výsledky zahraničních studií. V práci postrádám stručný přehled forem DMO. Souhlasím s výběrem „schopnosti chůze“ pro charakteristiku celkového funkčního stavu pohybového aparátu jedince s DMO, ale zároveň mi tu chybí základní přehled lokomočních stadií podle Vojty. Chválím zamyšlení nad „symbolickým“ významem samostatné chůze a zdůraznění důležitosti správné prognózy v dětském věku. Podrobně autorka zpracovala diskuzi u fyzioterapie. Velmi kladně hodnotím autorčin výběr posilovacího cvičení, které je častým tématem mnoha diskuzí, což dokazuje i ve své práci a samozřejmě výběr terapie na neurofyziologickém podkladě, u nás tak často používané.

Po formální stránce je práce zpracována přehledně, s občasnými gramatickými chybami.

K bakalářské práci mám následující dotazy a připomínky:

1. Jaké konkrétní funkční nedostatky nejčastěji trápí dospělé s DMO ?
2. str. 16, tab.2,3 - Jak rozumíte pojmu weight-bearing či „typ lokomoce weight-bearing“ ?
3. str.16, tab.2 – Byla ve studii Bottos a spol. uvedena doba - označená „follow-up“?
4. Jaký je Váš názor na posilovací cvičení u diagnózy DMO ?

Závěr: Autorka prokázala výborné schopnosti při vyhledávání a zpracování dat. Práce **Anny Nedbalové** je sepsána velmi pečlivě a přehledně, svým obsahem i formou **odpovídá** požadavkům kladeným na závěrečnou bakalářskou práci.

Doporučuji tuto práci k obhajobě.