

Evaluation of health related physical fitness of elementary school students in Libia.

Autor Shukri Bennanis

Recenzovaný spis má 116 stránek, z čehož je 82 vlastní text s 43 tabulkami a jejich popisy. Dále 17 stran úvodních údajů, 10 stran literárních citací a 5 stran obrázků vlastních metod-cviků- s jejich popisem. .

Práce je sestavena přehledně desetinným tříděním do 8 kapitol s adekvátní grafikou.:

Úvodní část nastiňuje problematiku a předkládá dvě výzkumné hypotézy vycházející ze statistického srovnávání získaných hodnot s americkými údaji..

Druhá je nejrozsáhlejší a podává přehled o autorovi dostupné literatuře k problematice se vztahující

Třetí referuje o metodice práce a popisuje sledované jedince..Zmiňuje také provedenou pilotní studii

Čtvrtá je výsledková

Z ní pak vychází *další* část, kde se diskutují dosažené výsledky a srovnávají se s hodnotami americké populace

Šestá část ve formě závěrů a jejich hodnocení k americké populaci je zároveň začleněno do doporučení pro praxi.

Sedmá část cituje použité prameny, jejichž množství – 96 je úctyhodné, ale recenzent se nemůže vyhnout otázce zda je fyzicky možné toto všechno vyhledat a natož pak přečíst. Je to charakteristický znak pro současnou komputrovou etapu.

Osmá obsahuje podrobný popis a grafiku použitých metodik

Závěr disertace obsahuje souhlas etické komise fakulty tělesné výchovy a sportu.

Samotné téma disertace je obecně důležité a v současné době patří ve většině zemí mezi závažné a zejména z pohledu prognózy nejen ve fyzické výkonnosti ale i aktivního zdraví dominující. Otázka změněných životních podmínek je v bezprostřední

návaznosti na kvalitu základního projevu primáta- tedy na pohybu s využitím základních pohybových vzorců(stereotypů).

Dnešní životní rytmus i styl mění jeho kvalitu ve smyslu převahy statické zátěže na úkor dynamické. Změny v charakteru zaměstnání, kdy dominuje sedavá forma jsou varující. A proto čím dál více -a to v celém světě- se klade důraz na kompensaci právě ve volném čase. Otázka vhodné hybné aktivity se stává dominantou v boji za optimální kvalitu smíšené zátěže resp.svalové práce.. Odraz však není pouze na pohybovém systému, ale dotýká se organismu jako celku i jeho jednotlivých součástí. Svou roli sehraává právě prevence a to již od nejútlejšího věku. Z těchto důvodů probíhal rozsáhlý Mezinárodní biologický program před více nežli 40 lety a jeho výsledky se pak odrážejí ještě v dnešních analýsách životního stylu a jeho racionalizace. Pokud vím, tak se původní sledování v rámci výše zmíněného programu Libie nezúčastnila. Ale problematika je také v této zemi chápána jako závažná a svědčí o tom i několik citací v literatuře diplomantem uváděné.

Autor tedy zcela logicky prováděl nejen konkrétní určování reakce organismu na základní funkce a systémy organismu, ale hledal možnosti jejich ovlivňování, Použil k tomu hodnocení u dětí tří škol libyjské městské populace.Srovnání s americkou mládeží ukazuje vyšší riziko u dětí jeho vlasti..

I když je celá disertace pojata jako obecná analýza lokální situaci v Libii a jako taková plní svou společenskou funkci mám k ní několik poznámek a připomínek.

- 1.1 V tabulkách nejsou uvedeny jednotky v nichž jsou číselné údaje vyjadřovány.
- 1.2 Jak byly vybrány uvedené libyjské školy, jaká je charakteristika prostředí.
- 1.3. Srovnávání je prováděno formou :Libyjské děti ve vztahu k dětem USA. Není však uvedeno k jakým americkým dětem. Jedná se o normu, ale těžko lze srovnávat populaci kalifornskou s aljašskou. Při tom ale na str.58 se uvádí rozdíl mezi populací kanadskou v Ontariu a Saskatchewanu
- 1.4.Podtrhuje se význam tělesné výchovy ale je stejná v obou srovnávaných zemích?
- 1.5.Na str 20 autor přímo uvádí, že zájem o testování i vlastní tělesnou

výchovu je u libyjských učitelů malý.

1.6.Obr.1- není jasné co vyjadřuje- resp proč je údaj 21% v grafu nejnižší?

1.7. Tabulky jsou nejasné a komentář k nim taktéž

1.8 .V závěrech jsou konstatovány odlišné výsledky skupiny dětí z Alniquat Alkharms.Při tom ale ve stejné kapitole není tato škola uvedena (str.67.řádek 3.)

2.1 V tab, 7 je uveden počet sumárně a není jednoznačně jasné, zda byly po roce vyšetřování stejní chlapci nebo jiní.

2.2 Jak si vysvětluje autor pokles výšky a váhy po roce ve skupině Ajl meel?.

2. 3.Str 26-4 řádek zdola – závorka- co znamená p a obě čísla?

2.4.Str.42. řádek 3- jak působí vytrvalostní trénink na snížení rizika carcinomu?

2.5.Str.42 odstavec 3- co se myslí pojmem healthy body weight?
Nebylo by lépe použít Body Mass Index?

2.6. str.86 ,4.řádek zdola a dále v textu opakovaně- co se míní pojmem cardiorespiratory (zřejmě vypadlo slovo endurance)-?

Závěr.

Předložená disertace řeší problematiku závažnou a pro dnešní civilizovanou společnost závažnou. Autor ukazuje na poměrně podrobném literárním přehledu nutnost analyzování právě zde sledovaných ukazatelů. Provedl vlastní hodnocení několika z nich a poukázal na komplexnost problému. Vyzdvihuje tak jak výchovu mimoškolní, tak zejména funkci učitele. K práci mám výše uvedené připomínky a bez jejich začlenění (jako apendixu) však nepokládám za možné jí jako takovou přijmout.

Potom z tohoto obecného hlediska je možno práci doporučit jako podklad pro získání kvalifikace Ph.D v oboru kinantropologie.

Prof.MUDr.Miroslav Kučera ,Dr,Sc.

Praha 22.4.2012

Univerzita Karlova

2.Lékařská fakulta

Klinika rehabilitace a tělovýchovného lékařství

V Úvalu 85

150 06 Praha 5