

Univerzita Karlova v Praze
Filozofická fakulta
Ústav informačních studií a knihovnictví

Praha, 4.5.2006

Autorka : Kateřina Čechová

Název bakalářské práce: Čtení a jeho role v informační společnosti

Oponent práce: Dr.Lidmila Vášová

Hodnocení: dobře

Autorka si zvolila velice rozsáhlé téma, které by stačilo na více prací. Pečlivost v přípravě je patrná ze značného množství prostudované literatury, ale výsledek práce tomu neodpovídá. Tematická šíře má za následek velmi stručný výklad jednotlivých částí práce a s tím spojené některé nepřesnosti.(např.str.9 výklad procesu čtení, str.25 –už neplatí, že se automatizace začíná dostávat i do knihoven, str.10 subkap. 3.1.1- proč jen v západní společnosti? str. 14- mnohé děti se stávají čtenáři dříve,než v deseti letech,, před dospělostí je adolescence, dospělost není dána jen věkem, str.17.-2.odst. současný profil četby je jiný, Frey dělal výzkumy ve 30.letech min. století atd.). Chybí časové vymezení sledovaných výzkumů četby – zde z kontextu vyplývá, že je to záležitost posledních 5-10 let, což není pravda. V předložené práci je veliké množství stylistických a zejména gramatických chyb a chyb v interpunkci – str. 6,7,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,25,26,30,31,32,33,35,36,37. Několikrát se opakuje stejná chyba – spr.IRA (nikoli IRO) Pozn.ke str.23 – i z umělecké literatury získává čtenář poznatky.. Závěr nemá být opakováním úvodu. Předloženou práci můžeme považovat za sondu do problematiky četby a informační společnosti, načrtnutí otázek a problémů, které jistě stojí za hlubší propracování. Z tohoto hlediska je možno konstatovat, že autorka zadání splnila, avšak připomínky, které k práci mám, dovolují jen hodnocení „dobře“. Gramatické chyby je nutno opravit v obou exemplářích.



Dr.Lidmila Vášová