

Univerzita Karlova  
Filozofická fakulta  
Katedra andragogiky a personálního řízení

**Bakalářská práce Barbory Horčíčkové:**  
**„Personální rozvoj jako nástroj k zajištění konkurenceschopnosti firem“**  
bakalářské kombinované studium 2000-2006

Posudek oponenta: Mgr. Šárka Blažková Sršňová, odb. asistentka Katedry germanistiky PF UJEP v Ústí nad Labem, interní doktorand KAPŘ FF UK v Praze

Bakalářská práce – obecné údaje

Počet stran: 50

Počet kapitol: 3 + Úvod a Závěr

Počet příloh: 2

Práce s odbornou literaturou: Soupis bibliografických citací s. 45 a Bibliografie s. 47, v bakalářské práci byly citovány nejméně 3 cizojazyčné prameny, řádně uvedené v Soupisu literatury

Ústředním tématem předložené bakalářské práce je personální rozvoj zaměstnanců. Personální rozvoj je dle názvu práce i názoru autorky účinným nástrojem pro / při udržení konkurenceschopnosti podniků (firem). Tento předpoklad zůstal dle mého názoru v celé práci pouhou hypotézou, k jejímuž ověření těžko postačí „praktické šetření a dotazování v praxi“, jak jej uvádí poslední subkapitola (3.4) třetí kapitoly BP.

Domnívám se, že předložená bakalářská práce vykazuje několik chyb, a to zejména co do postupu a uchopení zvoleného tématu. Cíle práce nejsou pro čtenáře nijak snadno identifikovatelné, natož hledání způsobu jejich dosahování v textu BP. Autorka v první řadě nezvolila vhodné označení pro své teoretické kapitoly, když je nazvala „Řízení lidských zdrojů“ (1) a „Personální rozvoj“ (2), což jsou názvy hodné formátu monografie nikoli bakalářské práce s poměrně úzce zaměřeným tématem.

Pozitivně hodnotím zaujetí autorky pro zvolené téma, které ona sama podporuje vlastními zkušenostmi z pracovní-profesní oblasti Škody Auto. Je chvályhodné, že si autorka uvědomuje a snaží se (nyní i v budoucnu) o aplikaci teoretických znalostí získaných během studia do praxe a výkonu její práce v oblasti Personalistiky managementu (s. 4). Bohužel se v rámci předložené bakalářské práce autorce ne zcela podařilo prokázat schopnost zpracovávat zvolené téma na vysoké teoretické a odborné úrovni. V textu nacházíme řadu citací, přímých i nepřímých, ale jejich rozsah je do značné míry větší než text samotné autorky.

Bakalářskou práci Barbory Horčíčkové doporučuji i přes výše uvedené nedostatky k obhajobě.

V Praze dne 9.5.2006

  
Mgr. Šárka Blažková Sršňová