

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy

Katedra francouzského jazyka a literatury

Autorka diplomové práce: **Pavla Hajná**

Název diplomové práce: „*Výuka cizímu jazyku v raném věku*“

Vedoucí diplomové práce: PhDr. S. Machleidtová

Oponent: Mgr. T. Klinka

Datum odevzdání: duben 2012

Diplomová práce s názvem *Výuka cizímu jazyku v raném věku*, kterou předkládá studentka Pavla Hajná, se zabývá nepochybně velmi aktuálním tématem. Je tedy možno navázat na existující širokou odbornou debatu o tomto problému, jehož různá řešení mají své zastánce i odpůrce. Zároveň se ukazuje, že téma je živé i ve veřejnosti, jak ukazují provedená výběrová sociologická šetření. Diplomantka svou práci napsala česky, připojila však obsáhlé francouzské résumé, ve kterém shrnuje dosažené výsledky. O serióznosti přístupu ke zkoumané látce pak svědčí i bohatý seznam použité literatury obsahující reprezentativní tituly především české a francouzské provenience.

Práce má 8 částí, které na sebe logicky navazují. Autorka vychází z obecných pojmů a z jejich geneze. Stanovuje pojem raný věk a zdůvodňuje jeho význam s využitím poznatků vývojové psychologie. Zabývá se fenomenem řeči z hlediska filozofického, psychologického a sociologického – řeč přitom zcela správně chápe v souvislosti sociálních potřeb mezilidské komunikace. Další část práce je věnována fenomenu cizí jazyk a jeho úspěšné osvojení si Pavla Hajná dává do souvislosti s vytvořením pozitivního vztahu k němu. Bylo by zajímavé, kdyby při obhajobě specifikovala, jak by sama v tomto směru postupovala. Zajímalo by mě též, jak chápe pojem „*intelligences multiples*“ a jeho možné využití v rané výuce cizího jazyka.

Velmi důležité vzhledem k centrálnímu tématu jsou také ty části práce, které popisují jednotlivá řečová stadia raného věku, zmiňují výhody a rizika bilingvních dětí, informují o významu jazykové propedeutiky.

Za cennou pak považuji zejména 7. a 8. kapitolu, kde se autorka, opírajíc se o teoretické teze rozvinuté v předcházejících kapitolách, pokouší o jakousi bilanci pozitivních, popřípadě negativních aspektů raného vyučování cizímu jazyku. Při obhajobě doporučuji rozvést a zhodnotit výsledky dotazníkové ankety, kterou se diplomantka obrátila na rodiče a učitele vybraných mateřských a základních škol a kterou zjišťovala názory na tuto výuku.

Závěrem lze konstatovat, že předložená diplomová práce posluchačky Pavly Hajné je po obsahové i jazykové stránce zpracovaná na odpovídající úrovni (lze vytknout pouze místy až příliš popisný charakter). Ke kompozici ani k vypracování nemám podstatných připomínek a domnívám se, že autorka splnila cíl, který si vytkla. Oceňuji i její schopnost práce s prameny a potřebnou odbornou erudici. Diplomová práce splňuje požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji ráda doporučuji k obhajobě.

V Praze dne 22. května 2012

PhDr. Silva Machleidtová
vedoucí práce

