

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Filozofická fakulta
Ústav informačních studií a knihovnictví

Oponentský posudek na bakalářskou práci

odevzdanou k obhajobě v letním semestru akademického roku 2005/2006

Autor práce: **Jiří Vaňkát**
Název práce: **Zvyšování informační gramotnosti v podmínkách
Evropské unie: vybrané iniciativy**

Oponent: Mgr. Michaela Dombrovská
Návrh klasifikace: **výborně** – velmi dobře

Posudek

Bakalářská práce Jiřího Vaňkáta na téma *Zvyšování informační gramotnosti v podmínkách Evropské unie: vybrané iniciativy* je dobře strukturovaná i zpracovaná.

Autor v úvodu vymezuje základní pojmy a oblasti, do polemiky se příliš nepouští, důraz je v celé práci kladen na popis vybraných iniciativ v oblasti vzdělávání s ohledem na zvyšování úrovně informační gramotnosti v EU. Vzdělávání klade do souvislosti se zaměstnaností, resp. zaměstnatelností (ačkoliv tento pojem se v textu přímo neobjevuje). Jako příklad zvolil Velkou Británii a v poslední kapitole se věnuje také zapojení ČR do evropských programů.

Autor zmiňuje výzkum informační (přesněji počítačové) gramotnosti, který realizovalo MI ČR, ale nezmiňuje už průzkum úrovně informační gramotnosti českých vysokoškolských studentů, jehož je vedoucí této bakalářské práce spoluautorkou. Spolupráce s vedoucí práce se také mohla více projevit na používaných pojmech, jako např. informační výchova vs. informační vzdělávání (str. 2). Autor sám by měl do budoucna zvážit přesnější používání pojmů, např. vysoká informační gramotnost vs. vysoká úroveň informační gramotnosti (str. 12), a dále volbu méně definitivních prohlášení, např. „...informace, potřebné pro každodenní život každého z nás, [jsou] zveřejňovány elektronickou cestou“ (str. 39; autor tu měl nejspíše na mysli, že tento způsob nabývá na významu, není však přesto jediný).

Tuto práci **doporučuji k obhajobě**. V případě, že autor uspokojivě obhájí svou práci vůči vzneseným připomínkám, navrhuji hodnocení **výborně**, v opačném případě velmi dobře.



Michaela Dombrovská v.r.
V Praze dne 9. května 2006