

## Hodnocení bakalářské práce Posudek vedoucího

Jméno a příjmení studenta: Simona Procházková  
Téma bakalářské práce: Vnitřní dítě jako prostředek k objevování sama sebe  
Vedoucí práce: PhDr. Ivana Nováková

Téma práce není běžné a z hlediska zpracování bych ho zařadila mezi náročnější vzhledem k tomu, že se zabývá oblastí lidského prožívání, respektive i oblastí nevědomé části naší psychiky. Je zřejmé, že si ho autorka nezvolila náhodně, ale že odpovídá jejímu zájmu i osobnímu zaměření.

Práce vyváženě zahrnuje část teoretickou a praktickou. V části teoretické je objasněn z několika zdrojů pojem „vnitřní dítě“. Autorka se přiklání k pojetí vnitřního dítěte jako části našeho já, které se utváří pod vlivem nejranějších zkušeností a řešením vývojových konfliktů. Teoretická část dále obsahuje příklady technik pro práci s vnitřním dítětem i alternativní léčebné postupy. Na závěr uvádí pojetí archetypu dítěte v pojetí C.G. Junga. Celková úroveň formulace textu je dobrá, základní problematika, o které práce pojednává, je dostatečně objasněna.

Formulace hypotézy a stanoveného cíle je jasná a srozumitelná. Hlavním záměrem autorky je potvrdit skutečnost, že v dětství získané vzorce chování a prožívání často negativně ovlivňují náš pozdější život a prokázat účinnost speciálních technik při práci s vnitřním dítětem.

Praktická část je podložena osobní zkušeností autorky, empirický materiál získala na zážitkovém semináři, kterého se zúčastnila. Použité metody jsou vhodně zvolené, je to především dotazníkové šetření a řízené rozhovory, důležitým zdrojem informací je i vlastní introspekce a popis průběhu speciálních cvičení s komentářem.

Výsledky dotazníkového šetření jsou statisticky zpracované a prezentované v přehledné tabulce. Získané informace jsou na závěr interpretovány vzhledem k uvedenému cíli a hypotéze.

Metoda rozhovoru byla použita jednak bezprostředně po semináři a jednak půl roku po jeho absolvování. Rozhovory jsou vedené s porozuměním a citlivě vůči dotazovaným. Každý rozhovor je doplněn komentářem.


V závěru teoretické části reflektuje vlastní zkušenost s alternativní technikou práce s vnitřním dítětem.

Celkový rozsah práce je přiměřený požadavkům, text je logicky členěný do jednotlivých kapitol. Citované prameny jsou aktuální, jejich počet dostatečný. Formální stránka práce, jazyková a stylistická úroveň je dobrá.

Autorka pracovala samostatně a s velikým osobním zaujetím. Do práce vložila nejen teoretické informace a řadu poznatků z praktické činnosti a empirického šetření, ale byla ochotná se podělit i o své osobní zkušenosti s poznáváním svého vlastního „vnitřního dítěte“.

Doplňující otázka k obhajobě : Uveďte některý terapeutický přístup, který pracuje s ranými zážitky.

28.4.2006

  
PhDr. Ivana Nováková