

Posudek na diplomovou práci Bc. M. Hájevské s názvem:

„Tělesná výchova ve školním vzdělávacím programu na základních školách“

Sledování vzdělávacích programů na základních školách 2. st. z hlediska tělesné výchovy je velmi aktuální téma. DP obsahuje 68 str. textu, z toho 42 tabulek a 9 grafů včetně 49 referenčních českých zdrojů a 6 zahraničních, k tomu 4 elektronické podklady a 2 str. příloh.

Část teoretická se nejprve zmiňuje o historii tělesné výchovy v českých zemích se zaměřením na reformy vzdělávacího systému a zahraniční zkušenosti. V další kap. přechází ke zdravému životnímu stylu pojednáním o úrovni motorických dovedností dětí a mládeže a popisem vývojového období v pubertálním věku.

Přípomínka: - autorka porovnává výsledky z celostátních výzkumů provedených 1966 (Pávek), 1987 (Moravec) a 2006 (Rychtecký) v motorických testech, které se zaměřují spíše na motorické schopnosti.

Otázka 1: Jaký je rozdíl mezi motorickými schopnostmi a dovednostmi?

Ve výzkumném šetření diplomantka nejdříve formuluje cíl a úkoly práce, následuje pracovní hypotéza, která je zaměřena na komparace mezi učiteli TV z hlediska pohlaví. Pokračuje rozbořem dotazníku „Vzdělávací program pro školy“, organizací výzkumu a charakteristikou souboru, ten zahrnuje 218 učitelů TV (104 mužů a 118 žen).

Výsledky a diskuse podrobně analyzují názory a postoje na školní vzdělávací programy podle jednotlivých témat dotazníku. Nejdříve jsou uváděny komparace na školní vzdělávací programy, dále na materiální podmínky pro TV, na teoretická témata, na pohybové činnosti a předmět Výchova ke zdraví. Tabulky jsou přehledné s uváděním hodnot chí – kvadrátu pro stanovení statistické významnosti. Závěry odpovídají zjištěným výsledkům.

Otázky 2: Zkuste vysvětlit proč v tab. č. 9 dotazování učitelé TV odpovídají, že vypracování a zavedení ŠVP pro tělesnou výchovu nebylo přínosem (65,1% celkově, ženy dokonce 70,2%)?

Diplomantka Bc. M. Hájevská zpracovala zadané téma samostatně s pomocí uváděné literatury. Po formální stránce je práce velmi dobře provedená. Na základě výše uvedených skutečností DP doporučuji k obhajobě.

Doc. PhDr. Petr Jansa, CSc.

Vedoucí DP