

Vyjádření školitele ke studiu mgr. Ivanky Příbramské a k dizertační práci na téma

Informační systémy vysokého školství

Doktorandka:	Mgr. Ivanka Příbramská , Centre for Evidence-Based Child Health
Školitel:	Doc. PhDr. Richard Papík, Ph.D., ÚISK FF UK

Doktorandka zpracovala **téma komplexním a vypovídajícím způsobem**. Dizertační práce je **psána strukturně** a autorka celky na sebe navazujících témat propojuje logicky, **odborně a zároveň čtivě**.

Téma informačních systémů vysokých škol, které doktorandka zpracovala z více zorných polí, je **aktuální** v posledních letech nejen ve světě, ale právě i v ČR, na kterou doktorandka upírala pozornost především, přestože zpracovávala téma v kontextu jejího studia informační vědy ve světovém kontextu a zabývala se řadou témat. Vidím velký přínos práce v porovnávání přístupů k problematice IS VŠ a naznačením dalších směrů vývoje.

Autorka téma řešila např. v kontextu studia informačního chování uživatelů a v kontextu identifikace typologie systémů informační podpory škol. Mj. k této problematice sestudovala a prověřila řadu modelů renomovaných autorů (např. T.D. Wilson, Kuhltau). Ivanka Příbramská směřovala také svou výuku vedenou v českém i anglickém jazyce na ÚISK FF UK. To ji umožňovalo se ve finální podobě práce poměrně dobře orientovat v zařazení tématu do informační vědy, z jejíž optiky na téma doktorandka nahlížela zejména.

Téma dizertace koresponduje s částečně bývalým odborným profilem doktorandky, která sice vystudovala v magisterském studiu knihovědné zaměření, ale část svého dosavadního odborného života věnovala studijním informačním systémům, chování uživatelů těchto systémů, a to i v praxi studijních oddělení nebo akreditačních agend. Téma, které se zdá aplikační (a naštěstí je) má však řadu sklonů k výzkumným aktivitám a doktorandka se snažila jim věnovat.

Doktorandka má rovněž zkušenosti výukové a školící, ne až tak byla aktivní v publikační činnosti, ale její odborné zaměření současnosti ji zřejmě k této aktivitě brzy navede (Centre for Evidence-Based Child Health v Londýně), neboť k tomu má předpoklady analytického přístupu k řešení odborným úkolům.

Přál bych Ivance Příbramské, aby nejen její dizertační práce měla uznání ze strany hodnotitelů – oponentů a členů komise obhajoby její dizertace, ale i využití jejího talentu organizačního a píle v aplikaci informační vědy.

Dizertační práci mgr. Ivanky Příbramské sice nemohu hodnotit z titulu role školitele, ale hodnotící komisi ji **doporučuji**.