

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCEAutor/ka DP: **Petra Uhlířová**

Termín SZZ: květen 2012

Název DP: **Práce s levorukým žákem na počátku školní docházky**

Datum posudku: 13. 5. 2012

Vedoucího práce	Oponentský
Posuzovatel: PhDr. Marie Linková, Ph.D.	Posuzovatel: PhDr. Jana Kropáčková, Ph.D.

A. Požadované náležitosti diplomové práce:*Legenda: ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.*

	A	B	C	N
1. Cíl	Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.	Drobné nedostatky v obsahové a/nebo funkční formulaci.	Nefunkční formulace formálně (např. příliš obecná) i obsahově.	Chybí.
2. Závěr	Shrnuje práci jako celek, přesahuje obsah DP v jeho hlubší reflexi a hodnocení, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.	Mezi A a C	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
3. Odkazy a citace	Vše dokumentováno, zřejmé oddělení převzatého a vlastního.	Nezřetelné oddělení převzatého a vlastního, drobné nedostatky v citacích a seznamu literatury.	Chybějící odkazy, nepřesné, nesprávně uváděné infor. zdroje, seznam liter. neodpovídá citacím, apod.	Nevyhovuje.
4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl.název, rozsah)	Ano	Neúplné: chybí abstrakt, rozsah práce je hraniční s ohledem na velikost grafů	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
5. Jazyková úroveň	Vhodná větná stylistika a gramatická správnost.	Drobné nedostatky ve stylistice a/nebo gramatice.	Výraznější nedostatky (doplňt příklady):	Nevyhovuje zcela.

B. Kvalita diplomové práce:*Legenda: ztučněné písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.**A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje***Teoretická úroveň, resp.část**

Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení	A	B	C	N
Logická struktura výkladu	A	B	C	N
Argumentace soudů je obsažena a je funkční	A	B	C	N
Funkční provázanost teoretické a praktické části	A	B	C	N
Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

Empirická úroveň, resp. část

Vymezení úkolů (cílů)	A	B	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a/nebo zdůvodnění empirických postupů	A	B	C	N
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup) nebo praktických činností	A	B	C	N
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

C. Slovní hodnocení a sdělení autorovi/ autorce DP:

Vyjádření k celku DP a jejímu přínosu:

Diplomová práce se zabývá z pohledu učitelství aktuálním problémem leváctví. Autorka se v teoretické části věnuje problematice laterality, diagnostice laterality a v jejím závěru metodice práce s leváky.

Celkově je z práce patrné, že autorka se více zaměřuje na využití informací pro učitelskou praxi, kdy např. velmi detailně popisuje zkoušku laterality (kap. 3.3.1). Bohužel v teoretické části zcela neprokázala, zda dokáže fundovaně pracovat s odbornou literaturou, neboť chybí analýza a komparace získaných informací. Na s. 12 není zřejmé, z čeho autorka čerpala při tvrzení, že „*pozornost žáka je labilní, ale začíná se objevovat pozornost záměrná, max. 15 minut*“. Za přínosnou část práce lze považovat kapitolu č. 5, kdy autorka prezentuje aktuální pomůcky pro leváky ve škole.

V praktické části autorka zjišťuje a porovnává názory učitelů a studentů učitelství 1. stupně ZŠ na levoruké žáky. Pro doplnění zařadila 3 cenné kazuistiky, avšak bez jeho řádného zdůvodnění.

Vyjádření k dílčím nebo specifickým záležitostem DP:

Určitým nedostatkem práce je např. analýza aktuálních článků a absence realizovaných výzkumů v oblasti laterality.

Náměty k diskusi při obhajobě DP:

1. Na základě čeho autorka součí, že se o leváctví v současné době tolik nemluví? (s. 9)
2. Čím mohla být ovlivněna záporná odpověď respondentů u otázky č. 4, s. 56 (*24 učitelek nezná žádné konkrétní metody diagnostiky*).
3. Proč se domníváte, že zájem studentů o problematiku leváctvím je malý?
4. Kdo se ještě může podílet na diagnostice laterality kromě rodičů a pracovníků pedagogicko-psychologické porady?

Doporučuji k obhajobě:

ANO

NE