

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor/ka DP: Eva Bezoušková

Termín SZZ:

Název DP: Aktivní učení jako prostředek rozvoje čtenářské gramotnosti na 1. stupni ZŠ

Datum posudku: 18. 4. 2012

Vedoucího práce	Oponentský
Posuzovatel:	Posuzovatel: PhDr. Zdeněk Křivánek, CSc.

### A. Požadované náležitosti diplomové práce:

*Legenda: ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.*

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>N</b>
<b>1. Cíl</b>	<b>Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.</b>	Drobné nedostatky v obsahové a/nebo funkční formulaci.	Nefunkční formulace formálně (např. příliš obecná) i obsahově.	Chybí.
<b>2. Závěr</b>	<b>Shrnuje práci jako celek, přesahuje obsah DP v jeho hlubší reflexi a hodnocení, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.</b>	Mezi A a C	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
<b>3. Odkazy a citace</b>	<b>Vše dokumentováno, zřejmé oddělení převzatého a vlastního.</b>	Nezřetelné oddělení převzatého a vlastního, drobné nedostatky v citacích a seznamu literatury.	Chybějící odkazy, nepřesné, nesprávně uváděné infor. zdroje, seznam liter. neodpovídá citacím, apod.	Nevyhovuje.
<b>4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl.název, rozsah)</b>	Ano	Neúplné:	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
<b>5. Jazyková úroveň</b>	<b>Vhodná větná stylistika a gramatická správnost.</b>	Drobné nedostatky ve stylistice a/nebo gramatice.	Výraznější nedostatky (doplnit příklady):	Nevyhovuje zcela.

### B. Kvalita diplomové práce:

*Legenda: ztučněné písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.*

*A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje*

#### Teoretická úroveň, resp.část

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>N</b>
Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení	A	B	C	N
Logická struktura výkladu	A	B	C	N
Argumentace soudů je obsažena a je funkční	A	B	C	N
Funkční provázanost teoretické a praktické části	A	B	C	N
Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

## Empirická úroveň, resp. část

Vymezení úkolů (cílů)	A	B	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a/nebo zdůvodnění empirických postupů	A	B	C	N
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup) nebo praktických činností	A	B	C	N
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

### C. Slovní hodnocení a sdělení autorovi/ autorce DP:

#### Vyjádření k celku DP a jejímu přínosu:

Autorka podává přehledné zpracování aktivních metod ve výuce. Uvádí i metody méně obvyklé, jako např. brainstorming. Je patrné důkladné studium RWCT jako aktivního přístupu k výuce čtení.

Komplex aktivních metod ve výuce čtení demonstruje práce na dobře vybraných projektech. Je v nich promyšlené využití pedagogického konstruktivismu. Projekty jsou výborně využívány výchovně.

Význam práce je v teoretickém zpracování rozsáhlého souboru aktivních metod ve výuce čtení i ve výborných modelech s využitím těchto metod.

#### Vyjádření k dílčím nebo specifickým záležitostem DP:

Autorka výstižně zachycuje předpoklady pro rozvoj čtenářství ve škole i v rodině. Cennou součástí práce je dotazníkový průzkum. Zachycuje 162 žáků 4. a 5. ročníku primární školy. Rozsah dotazníku je přiměřený věku žáků. Dotazník výstižně prezentuje to, jak se promítají aktivní metody výuky do rozvíjení čtenářství žáků. Závěry autorky mohlo doplnit procentuální zpracování výsledků dotazníku. Jde např. o vztah četností používání různých zdrojů četby a zájmů žáků o čtení. Lze cenit odkazy na bohaté zdroje vědecké literatury.

#### Náměty k diskusi při obhajobě DP:

1. Které z aktivních metod se autorce jevily v jejích projektech jako nejefektivnější?
2. Jaký je podle autorky význam technického zvládnutí čtení pro aktivní práci žáků s textem a pro porozumění při čtení?

Doporučuji k obhajobě:

ANO

NE

#### Návrh hodnocení:

výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovuje
---------	-------------	-------	------------

Podpis: