

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor/ka DP: **Jitka Simandlová**

Termín SZZ: **květen 2012**

Název DP: Výuka anglického jazyka u žáků se specifickými poruchami učení na 1. stupni ZŠ

Datum posudku: 12. 5. 2012

Vedoucího práce	Oponentský
Posuzovatel: Mgr. Jana Kargerová, Ph.D.	Posuzovatel:

A. Požadované náležitosti diplomové práce:

Legenda: ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

	A	B	C	N
1. Cíl	Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.	Drobné nedostatky v obsahové a/nebo funkční formulaci.	Nefunkční formulace formálně (např. příliš obecná) i obsahově.	Chybí.
2. Závěr	Shrnuje práci jako celek, přesahuje obsah DP v jeho hlubší reflexi a hodnocení, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.	Mezi A a C	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
3. Odkazy a citace	Vše dokumentováno, zřejmě oddělení převzatého a vlastního.	Nezřetelné oddělení převzatého a vlastního, drobné nedostatky v citacích a seznamu literatury.	Chybějící odkazy, nepřesné, nesprávně uváděné infor. zdroje, seznam liter. neodpovídá citacím, apod.	Nevyhovuje.
4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl.název, rozsah)	Ano	Neúplné:	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
5. Jazyková úroveň	Vhodná větná stylistika a gramatická správnost.	Drobné nedostatky ve stylistice a/nebo gramatice.	Výraznější nedostatky (doplnit příklady):	Nevyhovuje zcela.

B. Kvalita diplomové práce:

Legenda: ztučněné písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje

Teoretická úroveň, resp. část

	A	B	C	N
Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení	A	B	C	N
Logická struktura výkladu	A	B	C	N
Argumentace soudů je obsažena a je funkční	A	B	C	N
Funkční provázanost teoretické a praktické části	A	B	C	N
Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.	A	B	C	N

Autorský přínos	A	B	C	N
-----------------	---	---	---	---

Empirická úroveň, resp. část

Vymezení úkolů (cílů)	A	B	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a/nebo zdůvodnění empirických postupů	A	B	C	N
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup) nebo praktických činností	A	B	C	N
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

C. Slovní hodnocení a sdělení autorovi/ autorce DP:

Vyjádření k celku DP a jejímu přínosu:

Autorka v rámci diplomové práce rozpracovala teorii multisenzorického vedení výuky cizích jazyků pro praktické využití v oblasti výuky anglického jazyka. Z důvodu přiblížení této teorie praxi lze její záměr i výsledek diplomové práce hodnotit jako chvályhodný.

Diplomantka pracuje s řadou titulů české i zahraniční literatury a přináší do českého prostředí mnohé náměty a postupy pro využití ve výuce anglického jazyka.

Praktickou část diplomové práce tvoří popis, realizace a zhodnocení akčního výzkumu, který se snaží brát v potaz nejen věkovou skupinu, ale i specifické poruchy učení jednotlivých dětí. Při vymýšlení a přípravě materiálů prokázala autorka značnou tvořivost a citlivost k potřebám dětí. Jednotlivé aktivity autorka přehledně vyhodnocuje.

Celkově lze práci hodnotit jako zajímavou a čtivou, inspirativní pro ostatní učitele cizích jazyků.

Náměty k diskusi při obhajobě DP:

- Z jakých důvodů běžně používané učebnice angličtiny v primární škole (ne)odpovídají multisenzorickému vedení výuky cizího jazyka? Doložte příklady ze dvou často používaných řad učebnic angličtiny.

Doporučuji k obhajobě:

ANO

NE

Návrh hodnocení:

výborně	velmi dobře	Dobře	nevyhovuje
---------	-------------	-------	------------

Podpis: