

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta:

KLÁRA ZÁLUPSKÁ

Název práce:

Plavecká úroveň žáků základních škol s vlastním bazénem

Cíl práce:

Cílem práce je získat ucelený pohled na plaveckou úroveň žáků základních škol s pravidelnou plaveckou výukou v okrese Chomutov pomocí testu souvislého plavání.

Problematika plavecké výuky a plavecké kompetence dětí k plavání v mladším a starším školním věku se staly tématem bakalářské práce. Šetření bylo orientováno na školy s vlastním bazénem. Cílem práce nebylo postihnout úroveň běžné populace, ale dětských jedinců, kteří mají dostatečné časové i materiální podmínky pro učení se plavat.

Aktuálnost řešené problematiky lze hledat v několika oblastech. Jednou z oblastí je současná praxe školních vzdělávacích programů, které nemají povinnost zařadit výuku plavání do výuky na škole ani v minimální dotaci. Prozatím většina škol tuto možnost neuplatňuje, ale řada škol po snaze snížit náklady a časové ztráty, které jsou spojené s výukou plavání, organizuje pouze jeden kurz plavání nebo učení dětí probíhá v méně časově vhodných podmínkách pro plavání. Praxe také ukazuje, že počet jedinců bez plaveckých kompetencí nebo jen s velmi omezenou vybaveností pro pohyb ve vodě spíše stoupá.

Téma práce si studentka zvolila na základě své osobní plavecké kariéry a absolvovaných specializačních předmětů k plavecké výuce na katedře plaveckých sportů. Autorka si ve shodě s výzkumnými otázkami stanovila cíl práce a vyslovila postupové úkoly práce. Samostatně si zajistila podmínky pro výzkumnou část (oslovila základní školy, realizovala šetření). Celkově testovala 738 probandů ze tří základních škol od prvního do devátého ročníku. Počet probandů a zvolený test 200 m plavání ukazují na časovou náročnost zvoleného terénního výzkumu pro autorku.

Rozsah práce, strukturování obsahu a proporcionalita jednotlivých částí jsou plně vyhovující pro požadavky bakalářské práce, za nadstandardní je možné považovat rozsah šetřeného souboru. Teoretická i výsledková část v souladu objasňují řešenou problematiku. Zjištěná data jsou prezentována přehledně a názorně a jsou doplněna dílčími poznámkami v jednotlivých položkách výsledkové části. Také diskuse a závěr poukazují na dostatečný vhled autorky do řešené problematiky a naznačují schopnost studentky samostatně posuzovat zjištěné údaje.

Formální zpracování a jazykové zpracování zaznamenává v některých pasážích dílčí nepřesnosti. Celkově lze však práci hodnotit za velmi zdařilou, která naplnila dostatečně stanovené téma a cíl práce. Závěry práce jednoznačně ukazují, že systematická a dlouhodobá plavecká výuka vedená na prvním a druhém stupni základní školy vybaví děti plaveckými kompetencemi, které jsou srovnatelné s dospělými plavci.

Práce je doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň:

výborně

Diskusní otázka: Na základě Vaší databáze zjištěných údajů, je možné formulovat další náhledy pro vyhodnocení šetření? (uved'te příklady)

Praha 6. 9. 2012

Jitka Pokorná

datum a místo vyhodnocení posudku

podpis vedoucího diplomové práce